

دانشگاه شهید بهشتی

آینده ایستار

فصلنامه خبری آموزشی اطلاع رسانی
کانون علمی فرهنگي ستاد شاهد و ایثارگر
شماره ۲۳ و ۲۴. پاییز و زمستان ۱۳۸۹

Shahed83@sbu.ac.ir
<http://shahed.sbu.ac.ir>
Shahid Beheshti University



بسم الله الرحمن الرحيم

آینه ایشار

شماره ۲۳ و ۲۴. پاییز و زمستان ۱۳۸۹
فصلنامه خبری آموزشی اطلاع رسانی
کانون علمی فرهنگی ستاد شاهد و ایثارگر

صاحب امتیاز: ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی
مدیر مسئول : داود طالبی
سر دبیر: مریم احقاقی
صفحه آرا : مریم اصغری
همکاران این شماره: اعظم السادات شیرازیها(دبیر)

پست الکترونیک: shahed83@sbu.ac.ir
وب سایت: <http://shahed.sbu.ac.ir>
تلفن: ۲۲۴۳۱۸۸۳ _ ۲۲۴۳۱۸۸۴

فهرست

- ۴ / مناجات
 - ۵ / سخن سردبیر
 - ۶ / اخبار
 - ۱۲ / یادمان
 - ۱۴ / از ایران تا ایران
 - ۱۶ / در محضر استاد
 - ۱۸ / اعجاز قرآن
 - ۲۰ / خطبه غدیر
 - ۲۴ / حضرت ابراهیم (ع)
 - ۲۶ / شبیه باران
 - ۲۸ /
 - ۳۰ / ناتوی فرهنگی
 - ۳۳ / تقویم تاریخ
 - ۴۲ / گاه شمار انقلاب
 - ۴۴ / در گذر زمان
-

نقش امام خمینی در پیروزی انقلاب اسلامی ایران

"بی نام خمینی انقلاب اسلامی ایران در هیچ کجای دنیا شناخته شده نیست". این جمله ای است که رهبر معظم انقلاب "حضرت آیت الله خامنه ای" در توصیف نقش متمایز و بارز "امام خمینی (ره) در رهبری انقلاب اسلامی ایران بیان کرده اند. این تعبیر بی گمان گویاترین تعبیر از پیوند عنصر رهبری با انقلابی است که به گفته بسیاری از تحلیلگران سیاسی دنیا ماهیت، ویژگیها و عملکرد آن با هیچکدام از نمونه های مشابه آن در تاریخ تمدن بشری قابل مقایسه نیست. اگرچه در هر انقلاب، عنصر رهبری نقش اساسی و تعیین کننده در سرنوشت آن دارد، اما میزان و

سخن سردبیر

تاثیر این نقش در هرکدام از آنها و در مراحل مختلف انقلابها متفاوت بوده است. نگاهی به نقش رهبرانی مانند "لنین"، "مائو"، "کاسترو" و امثال آنها که رهبری و هدایت انقلاب های بزرگ ضد دیکتاتوری و ضد امپریالیستی را به عهده داشته اند و مقایسه نقش آنها با نقش امام خمینی (ره) در سه مرحله آغاز انقلاب، پیروزی انقلاب و تثبیت و تداوم انقلاب، به خوبی منحصر به فرد بودن رهبری انقلاب اسلامی ایران را نشان می دهد. امام خمینی (ره) نخستین گامها در راه انقلاب اسلامی را از حوزه های علمیه برداشت و با تدریس مباحث مذهبی و سخنرانی درباره نقش مذهب در اداره جامعه برای طلاب جوان، زمینه ذهنی را برای ترویج این مباحث در کل جامعه از طریق این طلاب فراهم ساخت. روحیه انقلابی و پای بندی شدید ایشان به مسئولیت روحانیت در قبال جامعه باعث شد که به برنامه ها و اقدامات ضد ملی و اسلامی رژیم دیکتاتور شاه به طور علنی اعتراض کند و مردم را نسبت به عواقب ناگوار این برنامه ها هشیار سازد. نقطه عطف این مرحله از

نقش رهبری امام خمینی (ره) به ۱۵ خرداد ۱۳۴۱ باز می گردد که در این روز مردم شهرهایی از قبیل تهران، قم، ورامین و در اعتراض به دستگیری و تبعید امام خمینی (ره) راه پیمایی کردند و در فضای خفقان و پلیسی کشور در آن زمان، نخستین جرقه های انقلاب اسلامی ایران را روشن کردند. اگرچه رژیم شاه با جدا کردن فیزیکی امام خمینی (ره) از ملت ایران سرعت انقلاب اسلامی را کند کرد، اما جاذبه سخنان و دیدگاههای او که در قالب نوار و یا انتشار اعلامیه در داخل کشور از طریق شبکه رسانه های سنتی مساجد، تکیه ها، حسینیه ها و امثال آنها پخش می شد، این خلاء را پرکرد. این نوع فعالیتها که از نظر میزان و گستره تاثیر در نوع خود بی نظیر بود بعد از حدود ۱۵ سال نتیجه داد و مردم ایران از سال ۱۳۵۶ نخست در چند شهر بزرگ و از سال ۱۳۵۷ در اکثر شهرهای ایران با حمل تصاویر امام خمینی (ره) و پلاکاردهای حاوی بیانات ایشان به راه پیمایی و تظاهرات اعتراض آمیز علیه رژیم منحط پهلوی و درباریان فاسد پرداختند و عملاً به رهبری حضرت امام در این نهضت لبیک گفتند. ورود مقتدرانه و پیروزمندانه امام خمینی (ره) در ۱۲ بهمن ۱۳۵۷ به میهن اسلامی و استقبال میلیونی مردم ایران از وی در حالی که رژیم تادندان مسلح شاه هنوز پابرجا بود، نشانه ای آشکار از نفوذ و سلطه معنوی ایشان بر قلبها و جان های مردم ایران بشمار می رود. هژمونی که در نوع خود کم نظیر است و فقط در اندکی از رهبران انقلابی جهان مشاهده شده است. نقش آن پیر فرزانه در جریان انقلاب به ویژه در ۱۰ روز حیاتی و تعیین کننده بعد از ورود ایشان به کشور از ۱۲ بهمن تا پیروزی انقلاب اسلامی در ۲۲ بهمن ۱۳۵۷ قابل قیاس با هیچیک از انقلاب های جهان نیست. درک دقیق از شرایط حساس انقلاب، شناخت کامل از فضای حاکم بر داخل کشور به رغم دوری ۱۵ ساله از ایران، اعتقاد راسخ به صحت و درستی راهی که در پیش گرفته بود، متکی نبودن به پشتیبانی هیچ قدرت خارجی و اتکا صرف به پشتیبانی الهی و قدرت لایزال مردم مسلمان ایران و سازش ناپذیری در برابر انواع پیشنهادهای مصالحه و تقسیم قدرت با رژیم در حال اختصار شاه از جمله خصایص بی نظیر امام خمینی (ره) بود که نقش رهبری ایشان را بر یک انقلاب بزرگ در اواخر قرن بیستم جاودانه ساخت.

یادشان گرمی و راهشان بر رهرو باد

نشست آموزشی ویژه دانشجویان جدیدالورود شاهد و ایثارگر (مهر ۸۹)

نشست آموزشی ویژه دانشجویان جدیدالورود شاهد و ایثارگر (مهر ۸۹) به مدت یک هفته از تاریخ ۸۹/۸/۱۶ لغایت ۸۹/۸/۱۹ با حضور دانشجویان تمامی دانشکده ها و رابطین آموزشی و خانم زاهدی (معاون امور شاهد و ایثارگر) و مسئولین واحدها در امور ایثارگران برگزار گردید . در این جلسات پیرامون مسائل آموزشی (شرکت در کلاسهای تقویتی ، مشاورین آموزشی مستقر در دانشکده ها و مشاورین غیر آموزشی مستقر در امور ایثارگران و آشنایی با آئین نامه تسهیلات آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر مصوب وزارت علوم و تسهیلات رفاهی - کمک هزینه تحصیلی ، هدیه ورود ، کمک شهریه و تشویق بهبود ارتقاء معدل) بحث و گفتگو شد و در پایان نیز به سوالات دانشجویان در خصوص موارد مذکور پاسخ داده شد .

تشکیل جلسات ستاد امور دانشجویان شاهد و ایثارگر

در پائیز ۸۹، جلسات شماره ۲۵۷ و ۲۵۸ ستاد امور شاهد و ایثارگر به منظور بررسی تقاضا و مشکلات آموزشی و تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزار شد، که طی آنها ۳۳ پرونده (تبصره های الحاقی به ماده های ۱۴، ۲۶، ۳، ۱۶، ۱۲، مرخصی تحصیلی ، سنوات و ...) مورد بررسی قرار گرفت . در این جلسات در خصوص پرونده های ۲۵ نفر دانشجوی مقطع کارشناسی و ۸ نفر دانشجوی مقطع تحصیلات تکمیلی تصمیم گیری شد.

خلاصه فعالیت های امور رفاهی دانشجویی

- ۱- کمک هزینه تحصیلی به کلیه دانشجویان شاهد و ایثارگر (۳۸۵ نفر) در ترم اول سال تحصیلی ۹۰-۸۹
- ۲- هدیه به دانشجویان شاهد و ایثارگر جدیدالورود روزانه و شبانه به ۱۵۱ نفر
- ۳- کمک هزینه پایان نامه نیمسال اول ۹۰-۸۹ به ت ۳۲ نفر
- ۴- هدیه تشویق ممتازین ؛
- الف : کسب معدل مناسب به تعداد
- ب: پیشرفت مناسب به تعداد
- ۵- هدیه سفر زیارتی سوریه - لبنان به ۱۹ نفر
- ۶- هدیه ازدواج به ۱۰ نفر

دیدار از مجلس شورای اسلامی

روز دوشنبه مورخ ۸۹/۹/۱ دیداری از مجلس شورای اسلامی انجام گرفت. در این جلسه پیرامون وضعیت حمل و نقل برون شهری و درون شهری بخصوص شهرهای بزرگ و حمل و نقل هوایی و پروازهای داخلی و بین المللی با توجه به طرح هدفمند کردن رایانه ها بحث و گفتگو شد.



اخبار

بازدید از آسایشگاه نارهاله

دیدار از جانبازان آسایشگاه نارهاله روز دوشنبه مورخ ۸۹/۸/۱۷ همزمان با اول ماه ذی الحجه به همراه همکاران و جمعی از دانشجویان دانشگاه انجام گرفت. دانشجویان با استقبال گرم جانبازان مواجه شده و در خصوص نوع عملیات و نحوه مجروحیتشان سؤالاتی از آنها پرسیدند و با اهداء شاخه گلی به این عزیزان از آنها دلجویی کردند.



بازدید از خانواده‌ی شهید منصور طالبی

بازدید از خانواده‌ی شهید منصور طالبی در تاریخ ۸۹/۲/۸ با حضور مسئولین، همکاران و دانشجویان انجام شد.

شهید منصور طالبی در سال ۱۳۴۱ در اهواز و در خانواده‌ای مذهبی و فرهنگی متولد شد.

او دانشجوی سال اول رشته‌ی زبان انگلیسی در دانشگاه شهید بهشتی بود که از طرف سپاه پاسداران طی ماموریتی به لبنان اعزام شد و سال ۱۳۶۳ در دره‌ی بقای لبنان در راه اعتلای کلمه‌ی توحید و دفاع از عزت و سربلندی کشور و نظام مقدس جمهوری اسلامی به فیض عظیم شهادت نائل آمد.

فرازی از وصیت نامه شهید

اول کلام شکرخدا، که مرا در سرزمین اسلام متولد کرد و در عصر انقلاب اسلامی قرار داد. آگاهانه راه انقلاب اسلامی را انتخاب کرده‌ام. راه انقلاب اسلامی که همان راه حسین بن علی علیه السلام است.



اردوی مشهد مقدس

در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ نیز همانند سالهای گذشته دانشجویان ورودی جدید با حضور در جوار ملکوتی حضرت امام رضا (ع) سال تحصیلی را آغاز نمودند. در اردوی زیارتی _ توجیهی تعداد ۵۵ نفر از دانشجویان در مرحله اول و تعداد ۴۵ نفر در مرحله دوم به بارگاه ملکوتی امام رضا (ع) تشریف یافتند. در مدت ۲ شب و ۳ روز اقامت در مشهد مقدس به زیارت بارگاه ملکوتی حضرت ثامن الحجج (ع) رفته و از برنامه‌های معنوی آستان مقدس و برنامه‌های فرهنگی همچون نمازهای جماعت، سخنرانیها، دعای کمیل، نماز جمعه بهرمنند گردیدند و همچنین از شرکت طوس چینی، طرقيه و شانديز بازدید به عمل آمد. در این اردو علاوه بر مدیر کل امور، شاهد و اینارگر، اساتید مشاور دانشجویان شاهد و اینارگر حضور داشتند.

طرح تقویت بنیه علمی و هدایت تحصیلی دانشجویان در نیمسال اول ۹۰-۸۹

تعداد کلاسهای فوق برنامه	تعداد کلاسهای تقویتی	تعداد دانشجویان شرکت کننده در کلاسهای فوق برنامه	تعداد کلاسهای تقویتی	تعداد مدرسین کلاسهای تقویتی	تعداد مدرسین کلاسهای فوق برنامه
۴	۵۴	۳۶	۹	۲۸	۸۱

تعداد دانشجویان ورودی سال تحصیلی ۹۰-۸۹

دانشگاه	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
شهید بهشتی	۱۲۷	۴۶	۵
ارشاد دماوند	۲	۱	
صدرا	۲		
علم و فرهنگ	۲۳		
نور طویی	۱		

مراسم تقدیر از جانبازان دانشگاه شهید بهشتی

همزمان با گرامیداشت هفته دفاع مقدس "مراسم تقدیر از جانبازان دانشگاه شهید بهشتی" با حضور رئیس دانشگاه، مسئول نهاد معظم رهبری در دانشگاه و معاون دانشجویی و فرهنگی، هفتم مهرماه در محل تالار پروین اعتصامی مرکز همایش های بین المللی برگزار شد.



رونمایی از کتاب یاد یاران

مراسم رونمایی از کتاب « یاد یاران » یازدهم آبان ماه با حضور دکتر احمد شعبانی رئیس دانشگاه، اعضای هیئت رئیسه، مدیریت و کارکنان امور شاهد و ایثارگر در سالن شهید چمران برگزار شد. کتاب یاد یاران ویژه معرفی شهدای دانشگاه شهید بهشتی، حاصل تلاش ۸ ماهه اداره کل امور شاهد و ایثارگر به مناسبت پنجاهمین سال تاسیس دانشگاه است.

ایران در تولید علم در سال ۲۰۰۹ به مرتبه ۲۲ ارتقاء یافت

جعفر مهران با بیان اینکه ارتقای ایران به مرتبه ۲۲ در تولید علم جهان غرورآفرین است، گفت: باید بدانیم که جایگاه ایران در سال ۲۰۰۸ در بین کشورهای جهان رتبه ۲۷ و میزان تولیدات علمی آن در این سال ۱۳ هزار و ۶۱۰ مقاله بود از این رو پیش بینی می شود که با این نرخ رشد شاهد پیشرفت چشمگیری در ارتقای ایران در سال ۲۰۱۰ باشیم. وی افزود: در بین کشورهایی که ایران در بین آنها مقام ۲۲ را به دست آورده است، چند کشور در گروه کشورهای در حال توسعه هستند که حضور آنها در عرصه جهانی تولید علم به ویژه در رتبه های بالاتر قابل تأمل است.

مراسم گرامیداشت پنجاهمین سال تاسیس دانشگاه برگزار شد

مراسم گرامیداشت پنجاهمین سال تاسیس دانشگاه شهید بهشتی سه شنبه، ۲۷ مهر ماه در تالار ابوریحان مرکز همایش های بین المللی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.



پیکر پاک شهید دکتر مجید شهریاری تشییع شد

مراسم تشییع پیکر پاک شهید دکتر مجید شهریاری استاد دانشگاه شهید بهشتی، روز چهارشنبه ۱۰ آذر ماه ساعت ۸/۳۰ صبح از مسجد دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

پیکر پاک شهید دکتر مجید شهریاری با حضور دکتر علی لاریجانی رییس مجلس شورای اسلامی، دکتر علی اکبر صالحی رییس سازمان انرژی اتمی، حجت الاسلام و المسلمین محمدیان رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، دکتر علی اکبر ولایتی مشاور بین الملل مقام معظم رهبری، دکتر سعید جلیلی دبیر شورای امنیت ملی، دکتر غلامرضا خواجه سروی معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، حجت الاسلام صدرالدین شریعتی رئیس دانشگاه علامه طباطبائی، سردار نقدی رییس سازمان بسیج مستضعفین، مرتضی تمدن استاندار تهران خانواده آن شهید، اعضای هیات رئیسه دانشگاه، جمع کثیری از مدیران، اساتید، دانشجویان و کارمندان دانشگاه به سمت امامزاده صالح تجریش تشییع شد.

پیکر شهید دکتر شهریاری پس از تشییع از میدان قدس تا آستان مقدس امامزاده صالح بن موسی الکاظم علیه السلام در جوار شهدای گمنام به خاک سپرده شد.



گزارش تصویری مجلس تعزیه خوانی در دانشگاه

مجلس تعزیه خوانی سالار شهیدان حسین بن علی (ع)، همزمان با ایام عزاداری آن امام همام در دانشگاه برپا شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، این مجلس تعزیه خوانی به همت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، روزهای دوشنبه و سه شنبه ۲۹ و ۳۰ آذرماه در محوطه روبروی رستوران اساتید برگزار گردید.



گزارش تصویری اقامه نماز جماعت در محوطه دانشگاه

به مناسبت فرار رسیدن هفته بسیج، نماز جماعت ظهر و عصر سه شنبه ۸۹/۹/۲ به امامت حجت الاسلام و المسلمین یوسف زاده در محوطه مرکزی دانشگاه اقامه شد.



دکتر فرامرز رفیع پور و دکتر رضا شعبانی چهره ماندگار شدند



گزارش تصویری از برپایی نمایشگاه کتاب در هفته پژوهش

همزمان با هفته پژوهش و فناوری نمایشگاه و فروشگاه کتب فارسی و لاتین با تخفیفات ویژه در محل کتابخانه مرکزی دانشگاه برقرار می باشد.



تیم دانشگاه شهید بهشتی در مسابقات جهانی ریاضیات

در مسابقات جهانی ریاضیات سال ۲۰۱۰ که در شهر بلاگوگراد واقع در کشور بلغارستان برگزار شد و بعد از ده سال برای دومین بار تیم دانشگاه شهید بهشتی شانس شرکت در آن را بدست آورد، آقای حنیف رشتیان موفق به کسب دیپلم افتخار شد. در ادامه سایر اطلاعات به همراه عکس اعضای تیم قابل مشاهده است.

اعضای تیم به ترتیب از راست به چپ:

حنیف رشتیان، مهدی عبدی انبوهی، محمدرضا رضائیان، طه عزتی گلمائی، فرید حسینی جعفری

گزارش تصویری آیین سومین سالگرد تدفین شهدای گمنام دانشگاه

مراسم سومین سالگرد تدفین شهدای گمنام دانشگاه شهید بهشتی ۲۸ دیماه ۱۳۸۹ برگزار شد.

در این مراسم اعضای هیات رئیسه و دانشگاهیان شهید بهشتی پس از اقامه نماز ظهر و عصر در مسجد دانشگاه، با حضور در گلزار شهدا، با اهدای تاج گل و قرائت فاتحه به مقام شهدای گمنام ادای احترام نمودند.



فدای سعادت ابدی و جاودانه و بهشت رضوان الهی کند، محکوم نمی کند، بلکه در مقابل چنین خردی سر تعظیم فرو می آورد.

۴ - عشق فراتر از عقل است نه پایین تر از آن. آری عملی حسین عاشقانه بود، اما نه اینکه عقل را انکار کند، بلکه با تأیید آن از آن فراتر می رود. راه عشق از عقل می گذرد، یعنی عشق حقیقی مبتنی بر عقل و شناخت و معرفت است. تا معرفت حاصل نشود، گرایش و عشق ایجاد نمی گردد. این جمله حسین بن علی (ع) است:

«ایها الناس إن الله عزوجل ذكره ما خلق العباد و الال ليعرفوه فإذا عرفوه عبده؛ ای مردم! خدا بندگان را نیافرید مگر برای اینکه او را بشناسند و هرگاه او را شناختند [عاشق او شوند و] عبادتش کنند».

(۵)

امام صادق از امام حسین (ع) و او از پیامبر نقل فرمود که: «افضل الناس من عشق العباد» برترین انسان ها آن است که عاشق عبادت باشد. (۶)

شناخت، دعوت کننده به گرایش و عبادت و اطاعت است و عقل یکی از اسباب شناخت و عشق قدم نهادن در وادی عبادت و بندگی. امام حسین در بالاترین درجه شناخت و در عالی ترین مرحله عشق بود، به همین جهت به آسانی همه وجود و دارایی و خانواده و فرزندان را در راه عبادت و بندگی فدا کرد، تا رضایت حق تعالی را به دست آورد. دیگر عاقلان (در هر مرتبه که بودند) هیچ کدام او را با استدلال و منطق محکوم نکردند، بلکه اقدام امام را با مصلحت اندیشی های دنیاگرایانه ناهمگون دیدند، یا پای همراهی با ایشان را نداشتند!

پی نوشت ها:

۱. ملک (۶۷) آیه ۱۰.
۲. میزان الحکمه، ج ۳، ص ۲۴۶.
۳. همان.
۴. عیون الحکم والمواعظ، ص ۳۸۱.
۵. همان، ج ۱، ص ۲۲۳.
۶. اصولکافی، ج ۲، ص ۸۳.



شام و ناهار هیچی

امروز بعد از ظهر قراره یک فرمانده ارشد ارتش عراق از اردوگاه بازدید کند. باز هم به خط شدن، آمار گرفتن و.... آقا فرمانده با محافظهای خودش وارد سوله شد. طبق برنامه و تکرار ما را میهمان! خودشان دانستند پس از مقدماتی از صحبت گفت خواسته هایمان را بگوئید. معمولا با اینکه می دانستیم اثری ندارد برخی خواسته اصلی را مطرح می کردند آب، غذا، بهداشت. اما در بین ما آقای سادگی بیش از آب و غذا به بهداشت اهمیت می داد. دست بلند کرد و ایستاد و گفت آقا ما مسواک می خواهیم. همه زدند زیر خنده. خوب خدا رو شکر این اتفاقات باعث شد یک مقداری نشاط تو جمع ایجاد بشه. عجب آب نداریم، غذا نداریم، مسواک به چه درد می خوره؟ فرمانده هم گاف بزرگی داد گفت: شما غذا ندارید بخورید از من مسواک می خواهید؟ نمی دونم شاید هم آقای سادگی روی سیاست این درخواست رو کرد که آقا فرمانده گاف بده و اعتراف کنه که ما غذا نداریم. بالاخره آقا فرمانده که ظاهرا برای فریبکاری با خوشرویی و میهمان نوازی! آمده بود با چند تا فحش و ناسزا به این میهمانان (ضیوف) سوله را ترک کرد. روزها گذشت نه وضع آب خوب شد، نه غذای لازم و مناسب داده شد و از بهداشت هم خبری نشد. امام پتوها و کتانی ها یک چیز کم داشتند و آن هم مسواک بود که آن هم آمد!

صبح و ظهر و قبل از خواب مسواک بزن مسواک
تا دهان تو گردد خوشبوی و تمیز و پاک

ادامه دارد...

روز هفدهم اسارت بود در آن گرمای طاقت فرسا همه را در سوله ها به خط کردند و دو زانو نشاندهند. طبق معمول پس از مدتی که زانو ها شروع به درد کردن می کردند(کسی هم حق نشستن بصورت راحت یا چهار زانو نداشت) عراقی ها وارد سوله شدند گفتند آماده باشید می خواهیم پتو به شما بدهیم! عجب، گل بود به سبزه هم آراسته شد. گرما، تشنگی، گرسنگی، بی لباسی و حالا هم یک تخته پتوی داغ. بالاخره پتوها را گرفتیم، خود نگهداری آنها در دسر بود. کاری هم نمی توانستیم کنیم.

از جمله کارهایی که با فکر جمعی به آن توجه داشتیم اینکه تقویم و روز شمار را فراموش نکنیم. روزهای هفته را هم مواظب بودیم بر اساس چوب خطی که روی دیوار گذاشته بودیم امروز روز هفدهم اسارت و روز دوشنبه است. هنوز حرارت پتوها در سوله های غیر بهداشتی از سوز دردها را داغ تر کرده بود که چوب خط روز بیست و یکم یعنی جمعه را نشان می داد که دوباره به خط شدن و نشستن و درد زانو ها و کمر و خبر خوش عراقی ها!! آماده بشوید تا کفش کتانی تحویل بگیرید!

سید خندان

خوب کفش کتانی ها را گرفته بودیم حالا باید برای راه رفتن داخل سوله استفاده می کردیم. هوا خوری بیرون سوله را هم که نداشتیم دستشویی هم انتهای سوله با آن وضع بسیار بد مجبورمان می کرد که کتانی ها را بپوشیم.

راستی یک در دسر دیگر هم شروع شده بود. و آن این بود که با کتانی که داخل دستشویی که یک نیمچه اقیانوس بود می رفتیم آلوده می شد و وقتی بیرون می آمدیم به دستمان گرفته و لحظاتی باید می ایستادیم تا آب چکه های آن بند بیاید تا سایر جاها را بیش از این کثیف نکند و خود این کار بعضا باعث مشاجره می شد. خوب عده ای آنگونه که باید رعایت نمی کردند.

آقا سید مجید این سید خندان خیلی خوشبین بود همیشه لبخند و خنده روی چهره سید مجید می درخشید. او کنار من بود و زندگیمن مشترک بود. سید مجید به من از روز اول که کتانی ها را گرفتیم گفت: انشاء... همین روزها آزاد می شیم اگه موافقی کتانی شما را مشترک استفاده کنیم و کتانی او را یادگاری خاطرات این دوران ببریم ایران! بنده هم قبول کردم و کتانی من را مشترک استفاده می کردم ولی از آزادی خبری نبود. از عوامل کمیته صلیب سرخ جهانی هم خبری نبود. دیگر از چوب خط هم استفاده نمی کردیم چون دیگه تقریبا همه تاریخ و روزهای هفته را بیاد داشتند.



این عصر، دانش هسته ای زره این امت و مملکت است و امثال شهید «مجید شهریاری» ها «داوود»های این امتند. وظیفه همه ماست که شکرگزار این نعمت باشیم.

۲- این چه توفیقی است که خدا به فردی می دهد و او را به متابه پیامبری از پیامبران خودش می کند. این نکته بسیار مهمی است که باید عزیزان دانشگاهی ما به آن توجه کنند. می شود در همین مسیری که در حرکتند به جایی برسند که جایگاه پیامبران الهی است و عجیبترا؛ همان کاری را کنند که آنها کردند. شهید شهریاری نمونه ای عینی شد برای این حقیقت.

۳- آنچه برای مجامع علمی (چه حوزوی و چه دانشگاهی) باید مهم و مطرح باشد پرداختن به علمی است که در خدمت و اعتلای علمی و عملی جامعه اسلامی باشد. ارزش را باید به دانش و دانشمندی داد که به دین و جامعه دینی خدمت می کند خودش درخت امید به دل بنشاند و فراقش بغض غم بر گلو بفشارد.

با این رویکرد فرقی بین دانشمندان حوزه و دانشگاه ما نیست؛ مهم همان است که گفتیم. با موفقیت چنین عالمی حوزوی و دانشگاهی همگام با امت اسلامی شاکر و شکرگزارند و در سوگ فراق او هم همگان داغدیده اند و خود را صاحب عزا می دانند. از این رو امروز حوزه نیز در غم از دست دادن آن عالم الهی عزادار است.

سوالات از آن شهید جاوید

به راستی تو چه کردی که امروز مرجع تقلید و مفسری به آن عظمت در تفسیر خود چندین بار نام تو را به اسم برد از تو با جلال و شکوه یاد کرد، تو را در ردیف پیامبری چون داوود علیه السلام قرار داد و در نهایت به صدها طلبه توصیه جدی کرد که برایت نماز شب اول قبر بخوانند؟!!

امید پیشگر

نقد و بررسی اعجاز عددی قرآن اتکالی اعجاز عددی بر رسم الخط

قرآن کریم اعجاز بی‌کران است که ویژگی‌های بی‌نظیر و اثبات شده‌ای دارد اما گاه مطالبی طرح می‌شود که چندان قابل اعتماد نیست مانند اعجاز عددی که با وجود تناسب تکرار واژه در قرآنچندان قابل اتکا نیست و دفتر آیت‌الله مکارم شیرازی نیز بر این مورد تأکید کرده است.

سید مرتضی علوی نویسنده کتاب ریاضیات و قرآن در گفتگو با خبرنگار مهر در رابطه با اعجاز عددی قرآن اظهار داشت: در مورد اینکه اصل پیدایش اعجاز قرآن و مطرح شدن این بحث از چه زمانی آغاز شده است اطلاعات دقیقی وجود ندارد. قرآن در ابعاد مختلفی چون بیان، اخبار از غیب و اعجاز در عدم اختلاف دارای اعجاز است و اعجاز عددی از جمله اعجازهایی است که اخیراً در رابطه با قرآن مطرح شده است.

اعجاز قرآن

وی در رابطه با پیشینه تاریخی اعجاز عددی قرآن گفت: برخی صاحب‌نظران در چند دهه اخیر بعد دیگری برای اعجاز قرآن بیان کرده و اعتقاد دارند یک نظم ریاضی خاصی در قرآن حاکم است. اولین کسی که این ادعا را مطرح کرده دانشمندی به نام دکتر رشاد خلیفه است. این فرد ادعا کرده است که یک نظام ریاضی خاصی در قرآن مطرح است و در همین راستا از حروف مقطعه آغاز کرده و گفته است که این حروف دارای اعجاز عددی هستند. این بحث دارای چند بعد است که جدا از حروف مقطعه اعجاز عدد ۱۹ را هم در بر می‌گیرد. در این میان اعجاز زوج و فرد، اعجاز عدد هفت و اعجاز تناسب تکرار واژگان نیز مطرح شده است.

ماجرای اعداد زوج و فرد

علوی گفت: اعجاز زوج و فرد از سوی کورش جم نشان براساس آیه ای در قرآن که خداوند در آن به زوج و فرد سوگند یاد کرده گفته

است که باید نظام خاصی مبنی بر زوج و فرد در قرآن باشد. وی گفته است قرآن دارای ۱۱۴ سوره است و هر سوره علاوه بر اسم دارای شماره، ردیف و تعداد آیه است. بنابراین سوره فاتحه دارای شماره ردیف یک و هفت آیه است.

وی افزود: تمام این شماره ردیف و تعداد آیات را با هم جمع کرده و گفته است اگر تعداد آیات ۱۱۴ سوره را با هم جمع کنیم رقم ۶۲۳۶ به دست می‌آید و اگر شماره ردیف سوره های قرآن را باهم جمع کنیم رقم ۶۵۵۵ به دست می‌آید و در ادامه یادآور شده است که اگر شماره ردیف هر سوره را با تعداد آن جمع کنیم یک جدول زوج و یک جدول فرد به دست می‌آوریم که هر کدام دارای ۵۷ سوره است. در هر کدام از این دو جدول ۵۷ سوره وجود دارد که جمع آیات آن زوج و ۵۷ سوره که جمع آیات آن فرد می‌شود مشاهده خواهد شد. از این رقم ۵۷، ۳۰ سوره دارای تعداد آیات زوج و ۲۷ سوره با تعداد آیات فرد.

نویسنده کتاب ریاضیات و قرآن اظهار داشت: واقعیت این است که اعجازی به نام اعجاز زوج و فرد وجود ندارد. این تعداد آیات با شماره ردیف سوره جمع شده عددی به دست آمده و نوعی این عملیات انجام شده تا نظم خاصی از آن حاصل شود اما واقعیت این است که چنین اعجازی وجود ندارد.

تناسب تکرار واژه‌ها

وی تأکید کرد: تناسب تکرار واژه‌ها در قرآن امری است که در رابطه با اعجاز عددی می‌تواند تاحدی روی آن حساب کرد، چرا که تا ۷۰ درصد صحت دارد. تناسب تکرار واژه‌ها عبارت است از تکرار کلماتی که به نوعی به هم مربوط هستند در قرآن یکسان بوده است. برای مثال تعداد واژه دنیا با مشتقاتش و آخرت با مشتقاتش در قرآن هر کدام ۱۱۵ بار تکرار شده است. واژه حیات و موت هر کدام ۱۴۵ بار تکرار شده است.

اعجاز عدد ۷

سید مرتضی علوی در رابطه با اعجاز عدد ۷ نیز اظهار داشت: این ادعا از روی این آیه مطرح شده است که خداوند هفت آسمان و زمین آفرید. در این ادعا گفته شده است که «بسم» دارای سه حرف است، «الله» دارای چهار حرف، «رحمان» شش حرف و «رحیم» نیز شش حرف دارند، بنابراین عدد به دست آمده ۶۶۴۳ است که مضرب عدد هفت است یعنی هفت ضرب در ۹۴۹ مساوی می‌شود با ۶۶۴۳.

وی در ادامه توضیح اعجاز عدد هفت افزود: این مسئله از سوی عبدالدائم الکحیل مطرح شده است که در کتاب خود از ۶۲۳۶ آیه قرآن

دست کم ۵۰ آیه پیدا کرده است و کلمات آن را به تفکیک داخل یک جدول قرار داده و نتیجه گیری کرده است از این آیات عددی به دست می آید که مضربی از عدد هفت است.

علوی گفت: اگر این جدول به دقت مورد بررسی قرار گیرد مشخص می شود که برای مثال در یک آیه کتاب با الف آمده چرا که یک عدد کم بوده است، اما در یک آیه دیگر کتاب به صورت «کتب» نوشته شده است چرا که برای رسیدن به عددی از مضربهای هفت یک عدد زیاد بوده است. این در حالی است که این اعجاز دارای اشکالات زیادی است.

وی با اشاره به اینکه ادعای اعجاز عددی از سوی رشاد خلیفه مطرح شده و این فرد پیرو فرقه بابیت است، فرقه ای که عدد ۱۹ را مقدس می دانند گفت: تقدس عدد ۱۹ در فرقه بابیت به نوعی است که سال بابتی دارای ۱۹ ماه است و هر ماه دارای ۱۹ روز است. اصل طرح ریزی این ادعا براساس عدد ۱۹ بوده است و پس از آن متوجه شدند این قانون عدد ۱۹ در تمام موارد صحت ندارند مدعی شدند که قرآن تحریف شده است.

سید مرتضی علوی یادآور شد: در رابطه با اعجاز تکرار واژگان هم باید گفت گاهی یک واژه خاص را با مشتقات آن حساب و واژه دیگری را بدون مشتقات ارائه کرده اند. این اعجاز عددی را ۱۰۰ درصد نمی توان رد کرد اما در موارد ادعا شده به ندرت می توان صحت این موارد را پذیرفت، تنها در رابطه با تناسب تکرار واژگان در قرآن می توان گفت تا حد زیادی درست است؛ اما حروف مقطعه، عدد ۱۹ و عدد ۷ تا ۹۰ درصد به نوعی مطرح شده که نتیجه نظر طراحان باشد.

اتکای اعجاز عددی به رسم الخط

نویسنده کتاب قرآن و ریاضیات اظهار داشت: یکی از اشکالات عمده ای که به اعجاز عددی قرآن وارد شده این است که این ادعاها در رابطه با رسم الخط فعلی قرآن صورت گرفته ، درحالی آن چیزی که مطرح است نوع تلفظ آن است چرا که قرآن از زمانی که به نگارش در آمده تا امروز یکسان تلفظ شده است اما رسم الخط آن متحول شده است. امروز الف زینت به واژه ها اضافه شده و حروف زیادی اضافه شده است اگر بحث اعجاز بر پایه آنچه تلفظ می شود مطرح شود قابل بررسی است اما این رسم الخط ممکن است در آینده نیز تغییر کند.

استفتاء از دفتر آیت الله مکارم شیرازی
دفتر آیت الله مکارم شیرازی از مراجع عظام در پاسخ به استفتای مهر در این مورد اعلام کرده است : «روی این مسائل به عنوان یک دلیل نمی توان تکیه کرد».



سزد که به هر حال، در خوشی و سختی و در شدت و راحت سپاس او گویند و ستایش او کنند.

و اینک من، در هر دشواری و راحت و در هر سختی و سستی ستایشگر اویم و به او و فرشتگان و فرستادگان و کتب آسمانیش، ایمان دارم.

فرمانش را به جان شنوده و فرمان بردارم و در هر کار که او را خشنود و راضی سازد، شتابنده ام. به قضا و حکمش سر تسلیم دارم و به اطاعت فرمانهایش مشتاق و از عقوبت و مجازاتش سخت در هراسم که اوست خداوندی که از حيله اش، ایمن نتوان نشست با آنکه از ستمش جای هیچ بیم و نگرانی نیست. اعتراف می کنم که بنده اویم و گواهی می دهم که او پرورنده و پروردگار من است و آنچه را که به من وحی فرموده، به مردم ابلاغ خواهم کرد. مبادا که به سبب مسامحه در انجام وظیفه تبلیغ، کوبه عذاب حق بر من فرود آید، عذابی که هیچ قدرتی را توانایی دفع آن نباشد که چه بزرگ است نیرنگ او.

فرمان الهی

نیست معبودی جز او که دستورم داده و اعلام کرده که: >> اگر در ابلاغ آنچه اینک بر تو فرو فرستاده ام کوتاهی کنی، در حقیقت، به هیچ یک از وظایف رسالت و ابلاغ من عمل نکرده ای << و هم او - تبارک و تعالی - حفظ و نگهداری مرا در برابر مخالفان تعهد و تضمین کرده و او مرا کفایت کننده ای بزرگوار است. و اینک این است آن پیام که بر من نازل فرموده: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ (فی علی) وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتِكُمْ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ. ای مردم! من در ابلاغ آنچه که بر حق بر من فرو فرستاده است، کوتاهی نکرده ام و هم اکنون سبب نزول آن آیه را برایتان باز خواهم گفت: فرشته وحی خدا - جبرئیل u - سه بار بر من فرود آمده و از سوی حق تعالی، پروردگارم، فرمان داد تا در این مکان به پا خیزم و سپید و سیاه مردم را رسماً آگاهی دهم، که علی بن ابی طالب، برادر و وصی و جانشین من و امام پس از من است که نسبتش به من، همان نسبت است که هارون به موسی داشت، با این تفاوت که رسالت به من خاتمه یافته است و بعد از خداوند و رسولش، علی، ولی و صاحب اختیار شماس است و پیش از این هم خداوند در این مورد آیه ای دیگر از قرآن را نازل فرموده:

((إِنَّمَا وَكَلَّمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ))

علی بن ابی طالب، همان کسی است که نماز به پای داشت و در حال

رکوع، به نیازمند، صدقه داده است و او در هر حالی رضای خدا را می جوید.

از جبرئیل u خواستم که از خداوند متعال معافیت مرا از تبلیغ این مأموریت تقاضا کند؛ ای مردم چون می دانستم که در میان مردم پرهیزگاران، اندک و منافقان، بسیارند و از مفسده جویی گنه آلودگان و نیرنگ بازی آنان که دین اسلام را به تمسخر و استهزاء گرفته اند، آگاهی داشتم؛ همان ها که خداوند، در قرآن کریم، وصفشان کرده است:

/ يَقُولُونَ بِاللَّسْتَنَّهُمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ يَحْسَبُونََّهُ هِينًا وَ هُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ. هنوز آن آزارها که این گروه بارها بر من روا داشتند، از خاطر نبرده ام، تا آنجا که به دلیل ملازمت و مصاحبت فراوان علی با من و توجهی که به او داشتم، به عیب جویی من برخاستند و مرا زود باور که هر چه میشوند، بی اندیشه می پذیرد، خواندند تا آنکه خداوند عزوجل، این آیه را نازل فرمود:

((وَ مِنْهُمْ الَّذِينَ يُؤَدُّونَ النَّبِيَّ وَ يَقُولُونَ هُوَ أَذُنٌ قُلٌ أَدُنٌ خَيْرٌ لَكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ يُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ))

من هم اکنون می توانم یک یک از این گروه را به نام و نشان، معرفی کنم؛ لیکن به خدا سوگند که من در مورد این افراد بزرگوارانه رفتار کرده و میکنم.

ولی اینها همه خدای را از من راضی نمی سازد مگر آنکه وظیفه خود را در مورد مأموریتی که از آیه شریفه ((يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ ...)) یافته ام، به انجام برسانم.

((حال که چنین است پس))

اعلام رسمی ولایت

ای مردم! بدانید که خداوند، علی بن ابی طالب را ولی و صاحب اختیار شما معین فرموده و او را امام و پیشوای واجب الاطاعه قرار داده است و فرمانش را بر همه مهاجران و انصار و پیروان ایمانی ایشان و بر هر بیابانی و شهری و بر هر عجم و عربی و هر بنده و آزاده ای - بر هر صغیر و کبیری و بر هر سیاه و سپیدی و بر هر خداشناس موحدی، فرض و واجب فرموده و اوامر او را مطاع و بر همه کس نافذ و لازم الاجرا مقرر فرموده است. هر کس با علی (ع) به مخالفت برخیزد، ملعون است و هر کس که از او پیروی نماید،

مشمول عنایت و رحمت حق خواهد بود.

ولایت بر شما منصوب فرموده است.

مؤمن کسی است که به علی (ع) ایمان آورد و او را تصدیق کند. مغفرت و رحمت خداوند شامل او و کسانی است که سخن او را بشنوند و نسبت به فرمان او مطیع و تسلیم باشند.

ای مردم! علی (ع)، امام و پیشوا از جانب حق تعالی است و خداوند توبه منکران ولایت او را هرگز نخواهد پذیرفت و هرگز آنان را مشمول عنایت و مغفرت خویش، قرار نخواهد داد و خداوند، بر خود حتم و لازم فرموده که با آن کسان که از فرمان علی (ع) سر بیچند، چنین رفتار کند و پیوسته تا جهان، باقی و روزگاری، در کار است، ایشان را در شکنجه و عذابی سخت و توان فرسا معذب دارد.

ای مردم! این آخرین بار است که مرا در این موقعیت، دیدار می‌کنید، پس گوش فرا دارید و به سخنانم دل سپارید و دستور پروردگارتان را فرمان برید.

پس مبدا که از فرمانش معصیت کنید که به آتشی گرفتار خواهید شد که آدمی و سنگ، هیزم آند و برای کافران فراهم گردیده است.

خداوند عزوجل، پروردگار و ولی و صاحب اختیار و خداوندگار شماست و گذشته از او و پیامبرش - محمد (ص) - همین من که اکنون به پا خاسته و با شما سخن می‌گویم سپس بعد از من علی (ع) به امر خدا بر شما سمت ولایت و صاحب اختیاری دارد و پس از او امامت و پیشوایی تا روز واپسین و تا آن هنگام که خدا و پیامبرش را دیدار خواهید کرد، در ذریه و نسل من که از پشت علی (ع) هستند، قرار خواهد داشت.

ای مردم! همه پیامبران پیشین و رسولان نخستین، مردم را به آمدن من بشیارت داده‌اند. من، خاتم پیامبران و رسولان خدایم و بر همه خلق آسمان‌ها و زمین‌ها حجت و برهانم، هر کس در این امر، تردید کند، همچون کفار جاهلیت نخستین است و هر کس در سخنی از سخنان من شک نماید، در حقیقت، به تمام سخنان من شک کرده است و چنین کس، مستحق بلا و مستوجب آتش خواهد بود.

جز آنچه خداوند، حلال کرده، حلال نیست و جز آنچه خداوند حرام فرموده حرام نیست و پروردگار، هر حلال و حرامی را به من معرفی کرده است و من نیز تمام آنچه خداوند از کتاب خود و حلال و حرامش، تعلیم نموده است، به علی (ع) آموخته‌ام.

ای مردم! خداوند متعال با این فضیلت‌ها که بر من، مرحمت فرموده، بر من منت نهاده و احسان کرده است (آری) خدایی جز او نیست و تا جهان، برقرار و روزگار پایدار است در هر حال ستایش و سپاس من، ویژه اوست.

ای مردم! دانشی نیست که خداوند به من تعلیم نکرده باشد، و من نیز هر چه که تعلیم گرفته‌ام به علی (ع)، این امام پرهیزگاران و پارسایان آموخته‌ام و دیگر دانشی نیست مگر آنکه به علی (ع) تعلیم کرده‌ام و اوست امام و راهنمای آشکار.

ای مردم! علی (ع) را برتر از همه بدانید که گذشته از من، از هر مرد و زنی، برتر و والاتر است. (بدانید) که خداوند، به خاطر ماست که به جهانیان، روزی می‌دهد و آفرینش بر پای و برقرار است؛ هر آن کس که این سخن مرا انکار کند، ملعون و ملعون و مغضوب و مغضوب درگاه حق است.

ای مردم! مبدا که نسبت به او راه ضلالت و گمراهی سپرید و مبدا که از او روی برتابید و مبدا که از ولایت و سرپرستی او و از اوامر و فرمانهایش به تکبر، سر باز زنید. اوست که هادی به حق و نابودکننده باطل است و از نا پسندیده‌ها بازتان می‌دارد. اوست که در راه خدا از سرزنش هیچ کس، پروا نمی‌کند و اوست نخستین کسی که به خدا و پیامبرش ایمان آورد و جان خویش را فدای رسول الله کرد، در آن هنگامه‌ها که هیچ کس در کنار پیامبر باقی نماند، همچنان از او حمایت کرده و تنها رها ننمود و هم او بود که در آن روزگار که کسی را اندیشه پرستش و اطاعت خدا نبود، در کنار پیامبر، پروردگار خود را پرستش و عبادت می‌کرد.

هان. آگاه باشید که این سخنان را، به یقین، جبرئیل از سوی حق تعالی به من خبر داده و گفته است که: ((هر کس با علی (ع) به عداوت و دشمنی برخیزد و ولایت و محبت او را در دل نگیرد، لعنت و خشم مرا نسبت به خود، فراهم کرده است)); پس هر کس باید که در کار خود بنگرد که برای فردای خود، چه آماده نموده است؛ پس باید که از مخالفت با علی (ع) سخت بر حذر باشید و مبدا که پس از ثابت قدمی، پایتان بلغزد که خداوند به هر چه کنید، آگاه است.

ای مردم! علی را برتر و والاتر از هر کس بدانید که خدایش از همه، والاتر و برتر دانسته است! و به ولایت او تمکین کنید که خدایش به

ای مردم! علی (ع) همان کس است که خدا در کتاب مجید خود، به عنوان ((جنب الله)) از او یاد کرده و از زبان مبتلایان به دوزخ، فرموده است: ((يا حَسْرَتَا عَلِيَّ مَا فَرَطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ.))



ای مردم! در قرآن به تدبیر و تفکر، نظر کنید و در درک و فهم آیات آن بکوشید، و به محکمت آن توجه کنید و از متشابهاتش، پیروی می‌نمایید.

به خدا سوگند، غیر از این مرد که هم اکنون دست او را گرفته و او را بر کشیده‌ام هرگز دیگری نیست که بتواند دستورات قرآن را برای شما روشن کند و تفسیر آیات آن را بیان نماید، همین مردی که اکنون بازوی او را گرفته‌ام و به شما اعلام می‌کنم که:

هر کس را من مولا و سرپرست و صاحب اختیارم، علی(ع) مولا و سرپرست و صاحب اختیار اوست؛ این مرد، علی بن ابی‌طالب است، برادر و وصی من است، که فرمان دوستی و ولایت او از جانب حق متعال بر من نازل گردیده است.

ای مردم! علی(ع) و آن پاکان از فرزندانم، ثقل اصغرند و قرآن، ثقل اکبر است، که هر یک، از دیگری خبر می‌دهد و هر کدام، دیگری را تأیید و تصدیق می‌کنند؛ میان این دو ثقل و این دو امر گرانقدر، جدایی نخواهند بود تا آنکه، قیامت در کنار حوض، به من برسند. ایشان امنای حق در میان خلق و فرمانروایان او بر روی زمین‌اند.

به هوش باشید که من، آنچه لازم بود، گفتم. به هوش باشید که مطلب و مقصود را ابلاغ کردم و به گوش شما رساندم. توضیح دادم که این امر، به دستور خداوند بود و من نیز از سوی او (عزوجل) به شما ابلاغ نمودم. به هوش باشید که عنوان (امیرالمؤمنین) بر کسی جز برادر من روا نیست و این سمت و مقام و فرمانروایی بر مسلمانان، پس از من، برای هیچ کس جز وی مجاز و حلال نیست.

ابراهیم خلیل الله از منظر قرآن

یکی از ابر مردان تاریخ بشریت که خداوند متعال او را به عنوان امام و الگوی مردم و خلیل خود برگزید حضرت ابراهیم (علیه السلام) است. خداوند متعال در قرآن کریم سیمای حضرت ابراهیم را در دو بعد فردی و اجتماعی ارائه می‌دهد که با تأمل در آنها می‌توان سیر نزدیکی ابراهیم (ع) به خداوند را کشف کرد.

الف) بعد ذاتی یا فردی:

"إذ جاء ربه بقلب سليم": قلب سالم و پاک از هر نوع آلودگی و مرض، بهترین گوهر و عنصری بود که ابراهیم از آن برخوردار بود

حضرت ابراهیم (ع)

و نجات و سعادت را مشروط به داشتن آن می‌دانست "یوم لا ینفع مال و لا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم" در آن روز مال و فرزند به انسان فایده‌ای نمی‌رساند آری صلاح و سلامت قلب است که می‌تواند بقیه اعضا و جوارح را صالح و سالم بگرداند و آنها را مطیع فرمان خدا سازد.

پیامبر گرامی اسلام می‌فرماید: «ألا أن فی الجسد مضغه إذا صلحت صلح الجسد كله و إذا فسدت فسد الجسد كله ألا و هی القلب» (آگاه باشید که در وجود انسان تکه گوشتی است که اگر درست باشد بقیه اعضا نیز درست می‌شوند و اگر فاسد و تپاه شد بقیه اعضا نیز فاسد و تپاه می‌شوند، بدانید که آن قلب است).

و برای دوری از مرض شک و رسیدن به آرامش قلب، ابراهیم از خدا خواست تا زنده شدن مردگان را به او نشان دهد که خداوند به او فرمود: "أولم نؤمن؟ قال بلی و لکن لیطمئن قلبی" آیا ایمان نداری؟ جواب داد: بله ولیکن می‌خواهم قلبم آرام بگیرد.

"و أذكر فی الكتاب ابراهیم إنه كان صدیقا نبیا": ملازمت با صدق

و مداومت بر آن سبب شد تا خداوند اضافه بر مقام نبوت او را از صدیقین بگرداند رسول الله (صلی الله علیه و سلم) فرموده است، «و أن الرجل لیصدق حتی یكون صدیقا» (انسان به استمرار صدق را پیشه می‌کند تا اینکه از صدیقین شماره شده شود).

"إن ابراهیم كان أمه": خداوند فضایل و مواهب را بین افراد بشر تقسیم کرده تا بتوانند با همکاری هم به رشد و ترقی و کمال برسند اما بزرگی و وسعت شخصیت ابراهیم به حدی است که خداوند او را امت خوانده زیرا ظرفیت و توانایی یک امت در او وجود داشته است.

"فانتا لله": قنوت به معنای خشوع و قیام و فرمانبری است. ابراهیم ایستاده و خاشعانه آماده خدمت به خدا بود و هر دستوری که می‌داد بدون چون و چرا اجرا می‌کرد. "إذ قال له ربه أسلم قال أسلمت لرب العالمین": آن هنگام که پروردگارش به او فرمود: تسلیم شو. گفت: تسلیم پروردگار جهانیان شدم. و آن هنگام که امر به ذبح فرزند شد بلافاصله اقدام به اجرای آن کرد. نماز خاشعانه‌ترین حالت بنده در مقابل خداست به همین خاطر ابراهیم از خدا می‌خواست که او و ذریه‌اش را از پادارندگان نماز قرار دهد. "رب اجعلنی مقیم الصلاة و من ذریتی"

باز به منظور بر بایی نماز بود که خانواده‌اش را در کنار خانه خدا در جای خشک و بی‌آب اسکان داد. "ربنا انی اسکنت من ذریتی بواد غیر ذی زرع عند بیتک المحرم ربنا لیقیمو الصلاة" او نماز را از هر چیزی بزرگتر و مهمتر می‌دانست.

«حنیفا و لم یک من المشرکین» گرایش به حق و حقیقت از علائم بارز حضرت ابراهیم بود. او در بین خانواده مشرک بدنیا آمد و زندگی کرد اما هیچگاه حالت انفعالی به خود نگرفت بلکه در پی رسیدن به حق و معرفی آن به دیگران بود.

از شرک گریزان بود و از خدا می‌خواست که او و فرزندانش را از شرک دور نگه دارد. "واجنبنی و بنی ان نعبد الأصنام"

او آفرینش و رزق و هدایت و شفا و زندگی و مرگ و مغفرت را از آن خدا می‌دانست و در این امر هیچ احدی را شریک خدا قرار نمی‌داد بلکه خدایان مشرکین را دشمن خود می‌شناخت.

«فإنهم عدو لی إلا رب العالمین». الذی خلقنی فهو یهدین و الذی هو یطمعنی و یسقین و إذا مرضت فهو یشفین و الذی یمیتنی ثم یحیی و الذی اطعم أن یغفر لی خطیئتی یوم الدین"

"شاکر الانعمه": شکر نعمت سبب افزایش آن می‌شود. این وعده خداست که خلاف آن صورت نمی‌گیرد. خداوند به خاطر شکر ابراهیم نعمتش را بر او افزایش داد و به بهترین وجه از او قدردانی کرد.

«اولی الایدی و الابصار» قوت در شخصیت و دین و احسان و انعام به دیگران و برخورداری از دیده حقیقت بین از صفات والای حضرت ابراهیم بود که به واسطه آنها خداوند او را برگزید.

«ذکرى الدار» کثرت یاد مرگ و قیامت سبب شکستن غرور و رقت قلب انسان می‌شود. پیامبر اکرم (صلی الله علیه و سلم) فرمود:

«اکثروا ذکر هاذم اللذات»

حضرت ابراهیم از جمله افرادی بود که قیامت را بسیار یاد می‌کرد و یاد زیاد آن سبب می‌شد که در دنیا زهد را در پیش گیرد.

بی باک و شجاعت و شهامت، وقتی که مشرکین او را از خشم خدایان بر حذر داشتند با کمال ایمان و شجاعت جواب داد: "و لا اخاف ما تشرکون به" (من هرگز از معبودان شما نمی‌ترسم)

مهمان نوازی از مقتضیات ایمان است. رسول الله (صلی الله علیه و سلم) فرمود: «من کان يؤمن بالله و الیوم الآخر فلیکرم ضیفه»

جود و کرم و مهمان نوازی از خصلتهای نیک حضرت ابراهیم بود او به بهترین وجه اکرام مهمان می‌کرد. "هل أتاک حدیث ضیف ابراهیم المکریم"

حلیم: بسیار بردبار و صبور بود به همین خاطر وقتی که فرشتگان مأمور عذاب قوم لوط آمدند با آنها مجادله کرد و اصرار داشت که عذاب آنها به تأخیر افتد.

"أواه منیب": بسیار به درگاه خدا آه و ناله و دعا و استغفار و توبه می‌کرد و به واسطه این اعمال خداوند او را بسیار دوست می‌داشت.

ابتلا و امتحان: سنت خداوند بر این است که بندگان را بیازماید تا مدعیان واقعی از غیر واقعی و راستگویان از دروغگویان و مؤمنین از منافقین جدا شوند و هر چه نصیب انسان از ایمان بیشتر باشد ابتلای او نیز شدیدتر است:

"إن أشد الناس ابتلاءً انبیاة ثم المثل فالمثل"

حضرت ابراهیم از جمله کسانی است که خداوند او را به شدت آزمود. جفای قوم، ذبح فرزند، سکونت در جای خشک و بی‌آب، رفتن در آتش و ... هم از موارد ابتلای شدید ابراهیم (علیه السلام) بود که در پی جواب مثبتش خداوند او را به امامت انسانها برگزید. "و إذ ابتلی ابراهیم ربه بکلمات فأتمهن قال إنی جاعلک للناس اماماً" آن هنگام که خداوند ابراهیم را با کلمات و مسائلی آزمود که او به نحو احسن پاسخ داد. خداوند فرمود، من تو را امام انسانها قرار دادم.

ب) بعد اجتماعی پادعوی:

ابراهیم (علیه السلام) از همان جوانی نسبت به جامعه خود احساس مسئولیت می‌کرد و سعی بر آن داشت که آنها را به سوی دین حق راهنمایی کند.

"قالوا سمعنا فتی یدکرهم یقال له ابرهیم": گفتند شنیدیم که جوانی به نام ابراهیم آنها را یاد می‌کرد.

او پدر، فرزندان، پادشاه، و قوم خود را به توحید و پیروی از دین حق و دوری از شرک و معصیت خدا دعوت داد.

سیاست ابراهیم در دعوت به اینصورت بود که از اساسی‌ترین و مهمترین موضوع که نقطه خلاف بین او و قوم بود شروع کرد.

"و إذ قال ابراهیم لایبه و قومه إننی براء مما تعبدون" حجت، جدل، بینه، حکمت، علم و حلم از ادوات دعوت ابراهیم بودند که در مراحل مختلف دعوت از آنها استفاده می‌کرد.

در دعوت پدر: "یا أبت لم تعبد ما لایسمع و لایبصر و لایغنی عنک شیئاً"

در مجادله با ملک: "إن الله یأتی بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب" - که پادشاه مات و مبهوت ماند و شکست خورد.

در بحث با قوم: به هنگام طلوع ستارگان و ماه و خورشید آنها را خدا می‌نامیدند اما به وقت غروب اعلان می‌کرد که آنها خدا نیستند چون غائب شدند. یا به هنگام شکستن بتها و رها کردن بت بزرگ وقتی که از او پرسیدند، آیا تو آنها را شکستی؟ جواب داد: از بتهای شکسته

بپرسید. در آنجا قوم اعتراف کردند که در اشتباهند و بتها حرف نمی‌زنند. فرمود: "أفتعبدون من دون الله ما لایفعلکم شیئاً و لایضرمکم"

ادب در دعوت: وقتی که ابراهیم پدرش را دعوت می‌داد قبل از هر جمله، با یا ایت او را خطاب می‌کرد و وقتی که پدر او را تهدید به

ضرب و شتم کرد جواب داد: "سلام علیک سأستغفر لک ربی"

صبر و استقامت در دعوت: وقتی که کافران مستکبر خواستند او را بسوزانند و از صحنه زندگی حذف کنند هرگز از موضع خود عقب نشینی نکرد بلکه با ایمان کامل وارد آتش شد و به امر خدا آتش بر او سرد و سلامت گشت.

وصیت فرزندان به تمسک به دین حق: نصح و دلسوزی و احساس مسئولیت در قبال خانواده ابراهیم را بر آن داشت تا فرزندان را به

پایبندی به اسلام سفارش کند. "و وصی بها ابراهیم و یعقوب یا بنی إن الله اصطفی لکم الدین فلا تموتن إلیا و أنتم مسلمون"

ترحم بر مخالفین خود: عطوفت و رأفت و رحمت او به حدی زیاد بود که حتی برای مخالفین خود نیز طلب آمرزش می‌کرد. "و من عسانی فإنک غفور رحیم"

آری! این ابر مردی است که ملت‌های مختلف اعم از یهود و نصاری و مشرکین ادعای انتساب به او را دارند اما خداوند ادعای آنها را مردود

می‌شمارد و منتسبین واقعی به او را معرفی می‌فرماید: "ما کان ابراهیم یهودیا و لا نصرانیا ولکن کان حنیفا مسلما و ما کان من المشرکین .

إن اولی الناس بابراهیم للذین إبتعوه و هذا النبی و الذین آمنوا والله ولی المؤمنین"

ابرهیم یهودی و نصرانی نبود بلکه انسانی حقرا و مسلمان بود و از مشرکین نیز نبود. شایسته‌ترین مردم به ابراهیم کسانی هستند که واقعا

از او پیروی کردند و همچنین پیامبر (صلی الله علیه و سلم) و مؤمنان

همراه او، و خدا ولی مؤمنان است.

جزئیات ترور شهید شهریاری

همسر این شهید بزرگوار ماجرای آن حادثه تلخ و فراموش نشدنی را اینگونه توصیف می‌کند.

روز قبل از حادثه دکتر از دانشگاه به من زنگ زد و گفت در دانشگاه جلسه ای هست که من هم باید بروم ، چون من یک طرح در دست اجرا داشتم که مدتی بود به مشکل خورده بودم و دکتر گفت مشکل طرح من در آن جلسه حل می شود . فردای آن روز من خیلی خوشحال بودم . صبح روز بعد با دکتر از منزل بیرون رفتیم . بعلت الودگی هوا و زوج و فرد شدن خودروها ، دکتر نمی توانست خودرو بیاورد به همین دلیل با خودروی من رفتم و به پسر محسن هم گفتیم با ما بیاید اما گفت کلاس دانشگاه او ساعت ۱۰ صبح است و نیامد و این لطف خدا بود که

شبیه باران

دیدم کسی نبود کمک کند خودم را کشان کشان رساندم به درب خودرو دیدم مجید بی سر و صدا سرش به سمت راننده بی حرکت افتاده فهمیدم که مجید شهید شده در این دقایق من فقط داد می زدم و ناله می کردم مجید من.

لحظه ای بعد فهمیدم روی برانکاردر نیروهای امداد هستم ، بی اختیار تا یاد مجید افتادم صحنه کربلا به ذهنم خطور کرد که سر فرزند زهرا (س) را بردند و چه بلاهایی که بر سر اهل بیت نیاوردند اما مجید من که خاک پای آنها هم نمی شود . پس از آن گفتم الحمدلله.

همسر و همزرم شهید شهریاری گفت من چون نزدیک بمب بودم خیلی صدمه دیدم و یکی از ترکشها تا نزدیکی قلبم نفوذ کرده بود و واقعا معجزه الهی بود که خطر مرگ رفع شد ، پای چپ من هم از ده جا شکسته و تکه تکه شده بود که پزشکان با پیوند عضله آن را ترمیم کردند.

خون شهید شهریاری مایه عزت و افتخار ایران

همسر استاد شهریاری با تشکر از فرد ملت فهیمده و شهید پرور ایران می گوید از اینکه خون شهید ما برای عزت و افتخار ایران و هموطنان ریخته شده افتخار می کنم البته همه ملت ایران می دانند که امریکا و اسرائیل با پیشرفتهای ایران در همه زمینه های علمی و غیر علمی مخالفند.

بعد از شهادت دکتر علی محمدی به ما هم تذکر داده بودند که مراقب باشیم و ما هم جدی گرفته بودیم اما می گفتیم هر چه خدا بخواهد می شود حتی برخی اوقات در جمع دوستان خانوادگی شوخی می کردیم که این بار شهادت توبت همسر شماست یا من . در مجموع دوری مجید خیلی برای من و فرزندان سخته. البته فقدان مجید برای جامعه علمی هم دشواره . اما مطمئنم که راه مجید ادامه پیدا خواهد کرد.

همسر شهید شهریاری می افزاید مجید واقعا آماده شهادت بود چون وقتی زندگی این مرد را مرور می کنم می بینم رویه مجید در زندگی هیچ سرانجامی جز شهادت نداشت.

نیاید تا شاهد این حادثه تلخ نباشد . دکتر و راننده جلو نشستند و من هم عقب ، دکتر مطابق معمول که بیشترین استفاده را از وقتش می کرد در ماشین شروع به گوش کردن تفسیر قرآن آیت اله جوادی آملی کرد ، حدود پانصد ، ششصد متر در بزرگراه ارتش رفته بودیم که یک موتوری نزدیک ماشین شد در همین حین راننده فریاد زد دکتر برو بیرون . دکتر پس از فریاد راننده گفت چی شده ؟ من چون کمربند نداشتم بلافاصله از ماشین پیاده شدم راننده هم سریع پیاده شد من رفتم در سمت دکتر را باز کنم تا دکتر سریع پیاده شود که در همین حین بمب جلوی صورت من منفجر شد . بیهوش نشدم ، فقط حرارت اولیه انفجار را در صورتم احساس می کردم . خواستم بروم به مجید کمک کنم اما نمی توانستم حرکت کنم و فقط میگفتم مجید من . راننده آمد بالای سر من به او گفتم برو مجید را کمک کن اما راننده که آمد بالای سر مجید ، دیدم توی سر خود می زند . یک نگاه به من می کرد و یک نگاه به مجید.



شهید شهرداری فردی متدین، با اخلاق و متواضع اوایل ازدواجمان بود نیمه های شب از خواب بیدار می شدم می دیدم مجید نیست می رفتم می دیدم در اتاق مشغول نماز شب است این رویه مجید بود ، بسیار به ندرت اتفاق می افتاد نماز شب مجید قضا شود ، بویژه در ماههای اخیر به شدت در نماز شب گریه می کرد و صدای الهی العفو شبانه او همچنان در گوش من زنگ می زند. همسر دکتر شهرداری تواضع و حجب و حیای او را مثال زدنی می خواند و می گوید به جرات می گویم در تمام زندگی مشترکمان کلمه ای از مجید دروغ نشنیدم بهمین دلیل است که میگویم اگر مجید شهید نمی شد عجیب بود.

همسر استاد شهرداری که در دانشگاه هم همکار او بوده است گفت مجید آنقدر انسان با اخلاقی بود که علاوه بر بعد علمی از نظر اخلاقی هم همکاران و دانشجویان از او درس می گرفتند و من چون همکار مجید بودم این مطلب را عملاً در دانشگاه مشاهده می کردم به همین دلیل اگر یک مجید شهرداری از دست ما رفت در آینده ای نزدیک شهرداری های فراوانی تربیت خواهند شد.

دکتر قاسمی می افزاید شهرداری شدن خیلی سخت نیست فقط باید مقداری مراقب رفتار و احوالات درونی خود بود.

همسنگر مجید شهرداری، او را واقعا پشت و پناه، همدل و هم راز و همسنگر خود در زندگی میخواند و میگوید: تا عمر دارم شاخه های گل مریم را که همراه با یک دنیا محبت و پشتنگرمی به من هدیه می داد فراموش نمیکنم او در وصف دوری از همسر شهیدش می گوید: هر وقت مجید چند روز ماموریت می رفت واقعا حالت خراب می شد گریه می کردم و ایستگی ما خیلی شدید بود اما اکنون مجید چهل روز است که خانه نیامده و من به لطف خدا این دوری را تحمل کرده و می کنم.

دشمن بداند ما با این شهادتها و مصائب از میدان خارج نمی شویم همسر استاد شهرداری خود را مدیون شوهر میدانند و می گوید باید تلاش کنیم در عرصه انرژی هسته ای یک جایگزین برای مجید پیدا کنیم و طرحهای نیمه تمام او را تمام کنیم وگرنه دین خودم را به او ادا نکرده ایم . ضمن آنکه دشمن بداند ما فرزندان امام روح اله هستیم و با این شهادتها و مصائب از میدان خارج نمی شویم و دکتر شهرداری هم خود را فرزند امام می دانست و درک کردن دوران امام راحل را از الطاف خداوندی برای خود می خواند.

در پنجاهمین سال تاسیس دانشگاه، همزمان با میلاد با سعادت حضرت امام رضا (ع) و در هفته ی تربیت بدنی و ورزش، سالن تنیس روی میز «مقاومت» وابسته به امور دانشجویان شاهد و ایثارگر در خوابگاه کوی پسران افتتاح گردید.

در مراسم افتتاح این سالن در روز شنبه ۸۹/۷/۲۴ دکتر دری مشاور محترم منابع انسانی ریاست دانشگاه، دکتر قنبری معاون محترم اداری و مالی دانشگاه، دکتر طالبی سرپرست امور دانشجویان شاهد و ایثارگر، دکتر محمد صادق داداشی مدیر محترم تربیت بدنی، مسئولین تربیت بدنی امور ایثارگران، مسئولین خوابگاهی و دانشجویان حضور داشتند.



جناب آقای دکتر طالبی ضمن خوش آمد گویی به مسئولین دانشگاهی طی مطالبی میلاد امام رضا (ع) و پنجاهمین سال تاسیس دانشگاه را تبریک گفتند، و از آقای ملکیان که در افتتاح این سالن تلاش بسیار نموده اند تشکر کرده، و ایشان را مصداق جمله ی امام خمینی (ره) که فرمودند: "من ورزشکار نیستم ولی ورزشکاران را دوست دارم" دانستند، و از کلیه دست اندرکاران در راه اندازی این سالن تشکر کردند، و به رسم یادبود با اهداء لوح تقدیر از افراد زیر تشکر و قدردانی نمودند:

آقایان محمد صادق داداشی، محمد رضا ساطانی، محمد رضا موسوی، سید مصطفی میرزایی، اسماعیل جعفری، اسماعیل غلامحسینی، مرتضی هاشمی، داوود لکی و سرکار خانم شیرازی



ناتوی فرهنگی و راهکارهای مقابله با آن از منظر قرآن کریم

در این مقاله در پی آن هستیم که در حد توان و امکان با بیان اهداف، ابزارها و مصادیق ناتوی فرهنگی و راهکارهای مناسب قرآنی، در راستای افزایش توانمندی در برابر تهدیدات فرهنگی و مقابله با ناهنجارهای اجتماعی حرکت کنیم.

گروه اندیشه: در این مقاله در پی آن هستیم که در حد توان و امکان با بیان اهداف، ابزارها و مصادیق ناتوی فرهنگی و راهکارهای مناسب قرآنی، در راستای افزایش توانمندی در برابر تهدیدات فرهنگی و مقابله با ناهنجارهای اجتماعی حرکت کنیم.

چکیده:

یکی از مسائل مهم و قابل تأمل در مهندسی فرهنگی و نظام آموزش و پرورش جامعه اسلامی مسئله ناتوی فرهنگی است. استکبار جهانی که برای تسلط بر منافع ملت‌ها، سازمان نظامی ناتو را تشکیل داده است، تا از طریق آن به نابودی هویت ملی جوامع بشری و تحقق بیشتر اهداف استعماری بپردازند. و با استفاده از امکانات زنجیره ای، متنوع و بسیار

ناتوی فرهنگی

(قسمت اول)

خود با انواع فیلم‌ها، بازی‌های تخیلی، نقاشی متحرک، هنرهای تجسمی، کتاب، روزنامه، سایت‌های اینترنتی، شبکه‌های ماهواره‌ای و ... اقدام به جنگ نرم در دامنه‌ای گسترده بر علیه دین و ایدئولوژیک اسلامی، انسانی نموده است؛ به گونه‌ای که از راه نفوذ فرهنگی و از طریق «تخدید فرهنگی» جوامع تحت سلطه قرار می‌گیرند. در این مقاله در پی آن هستیم که در حد توان و امکان با بیان اهداف، ابزارها و مصادیق ناتوی فرهنگی و راهکارهای مناسب قرآنی، در راستای افزایش توانمندی در برابر تهدیدات فرهنگی و مقابله با ناهنجارهای اجتماعی حرکت کنیم.

کلید واژه: ناتو، فرهنگ، ناتوی فرهنگی، جنگ نرم، استعمار نو

مقدمه:

در ابتدای دهه ۱۳۷۰ بحث فراگیر عمومی در جامعه ایرانی، مسأله «تهاجم فرهنگی» بود. تهاجم فرهنگی، هجوم فرهنگی، شش‌پهلو فرهنگی و ... مفاهیمی بود که در بین مردم گسترش یافت و در برابر آن، بحث از ضرورت دفاع فرهنگی، امنیت فرهنگی، بقا فرهنگی و ... مطرح شد. اکنون ۱۸ سال از آن زمان می‌گذرد و تهاجم فرهنگی کیفی‌تر و کمی‌تر شده است و جامعه با ابعاد گسترده‌تری از تهاجم فرهنگی یا عنوان «ناتوی فرهنگی» روبرو است؛ در مقابل دفاع فرهنگی نیز باید آرایش مقبولتری بیابد و این تهاجم و دفاع، حکایت از یک «جنگ فرهنگی» تمام‌عیار دارد. حال آنچه ضرورت می‌یابد این است که اساساً ناتوی فرهنگی چیست؟ ابعاد و ابزار و روش و اهداف و مصادیق آن کدام است؟ چگونه باید به دفاع فرهنگی پرداخت؟

از مباحث اصلی در بررسی و تحلیل هر پدیده، دانستن میانی و ریشه‌های فکری آن پدیده بعنوان چهارچوب ساختاری است که با شناختن آن ترسیم و تعیین راههای تقابل با آن پدیده آسانتر و جهت دارتر می‌شود. بطور کلی می‌توان گفت ناتوی فرهنگی در انسان مداری غرب ریشه دارد. اصل اساسی آن مبتنی بر اصالت لذت و اینکه انسان در هر کاری که می‌خواهد انجام دهد و لذت ببرد و لو ضد ارزشی، آزاد باشد و این اصلی است که با آموزه‌های اسلام ناب محمدی (ص) منافات دارد.

با یک جمع بندی چنین می‌توان گفت که مروجین اصول ناتوی فرهنگی، خواستار ایجاد یک بحران هویتی و پوچی در میان جوامع اسلامی - انسانی هستند تا از این طریق بتوانند در خلاء ایجاد شده در سطح افکار عمومی جامعه بخصوص جوانان، هویتی که متناسب و تأمین کننده منافع آنان است جایگزین هویت اصلی جوامع کنند مانند آنچه از ترویج فرهنگ مصرف گرایی و آزادی مطلق زنان در غرب و برخی جوامع اسلامی بعنوان اهرم‌های پیشرفت در راستای تأمین منافع اقتصادی بنگاههای بزرگ غربی با یک نگاه ابزارگونه به جنس زن و جامعه انسانی، شاهد هستیم.

گسترده رسانه‌ای؛ سر رشته‌ی تحولات سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشورها و ملت‌ها را در دست گیرند. ناتوی نظامی که تا دیروز برای کنترل کمونیسم و قدرت نظامی شرق، با مدرن ترین تجهیزات نظامی و تسلیحات کشتار جمعی ایجاد شده بود، در حال حاضر برای مقابله با قطب قدرتمند اسلامی و تأثیرات شگرف انقلاب اسلامی بر ملت‌های مسلمان و غیر مسلمان فاقد کارایی و توانمندی لازم است و لذا در کنار آن یک سازمان عریض و طویل فرهنگی شکل گرفت که تحت فرماندهی صهیونیست بین الملل، با استفاده از تمامی ظرفیت‌های تبلیغاتی و فرهنگی و ساماندهی مناسب آنها مبارزه برنامه ریزی شده با اسلام و قرآن تلاش کرد. این سازمان عریض و طویل و در عین حال مخفی را مقام معظم رهبری «ناتوی فرهنگی» نامیده‌اند. استراتژی ناتو با رویکرد نظامی، تصرف زمین و کسب منابع و مراکز مهم اقتصادی است لکن استراتژی ورهیاخت ناتوی فرهنگی قبضه کردن باورها، ایدئولوژی و جهان بینی ملتها و فرهنگ هاست. ناتوی فرهنگی (استعمار نو) در جدیدترین نوع تهاجم

های پیشرفت در راستای تأمین منافع اقتصادی بنگاههای بزرگ غربی با یک نگاه ابزارگونه به جنس زن و جامعه انسانی، شاهد هستیم.

ناتوی فرهنگی را می توان وسیله و روشی در دست استعمارگران در امپریالیسم نوین دانست. در گذشته و در امپریالیسم کهن برای ابر قدرتها در تسلط منافع دیگر کشورها این گونه مرسوم بوده که به دیگر نقاط لشکرکشی می کردند و از طریق تحکیم نظامی، مبادرت به اعمال سلطه خویش می کردند ولی امروزه به جای صرف وقت و هزینه های گزاف، در امپریالیسم نوین برای رسیدن به اهداف از طریق کنترل اهرمهای کلیدی اقدام می کنند و یکی از کلیدی ترین اهرمها که همواره مورد توجه استعمارگران در میان همه ملتها و بخصوص ملل اسلامی است، مقوله فرهنگ است. تهاجم فرهنگی که شاید بتوان آن را به تعبیر مقام معظم رهبری بی صداترین و مخرب ترین ابزار حمله دشمنان دانست و په جاست که بار دیگر سخن امام خمینی (ره) درباره نقش فرهنگ را یادآور شویم که فرمودند: « مایه خوشبختی و بدبختی همه جوامع، در فرهنگ آنهاست».

در این مقاله نگارنده را سعی بر آن است که با تعریف کلید واژه های ناتو، فرهنگ، ناتوی فرهنگی، جنگ نرم، استعمارنو و بیان اهداف ناتوی فرهنگی حرکتی آگاهانه در میان نخبگان علمی و فرهنگی جامعه اسلامی را برای رجعت حقیقی به قرآن و بهره گیری از راهکارهای قرآنی جهت مقابله حدی یا ناتوی فرهنگی برانگیزد تا بعثتی محمدی (ص) برای تشکیل و شکل آموزش و پرورش قرآنی نمایند.

تعریف کلید واژه ها:

ناتو: از نظر لغوی ناسازگار و ناموافق معنا می دهد، اما در ادبیات نظامی نام سازمانی نظامی متشکل از کشورهای استعمارگر، به سردمداری آمریکا است. که یکدیگر را در مقابل تهدات در مواجهه با خطر حملات سایر کشورها پشتیبانی و حمایت می نمایند.

فرهنگ: علم، دانش، ادب، تعلیم و تربیت، آثار علمی و ادبی یک قوم یا ملت. در لغت نامه دهخدا معنای فرهنگ عبارتست از ادب، تربیت، پرورش، عقل و خرد، فضل و فضیلت، بزرگی، بزرگواری، دانش، وقار، شکوهمندی، حکمت، معرفت، فقه، علم، شریعت، صنعت، هنر، هوش و فراست.

واژه فرهنگ از دو بخش «فر» و «هنگ» تشکیل شده است. «فر» به معنای: شان، شکوه و شوکت، برازندگی، زیبایی و پیرایش، نور و پرتو، تابش، آواز و آهنگ عدالت و امامت، استقلال و سیاست و عقوبت، فوقانی، توانایی، سرافرازی و ... «هنگ» به معنای: سنگین، تمکین، وقار، قصد و اراده و آهنگ جایی



و سویی، زور، فراوان، زیرک، دریافت، فهم، قوم و قبیله، لشکر، سپاه و نگهداری است.

ناتوی فرهنگی: یعنی ابر قدرتها با کمک وسائل، فناوری و اطلاعات حتی امواج به راحتی در خانه های ما وارد شده و به صوت و تصویر، نوشتار، هنر، ورزش و حتی علم، ما و فرزندانمان را تحت تاثیر قرار دهند و با اهداف سیاسی، فرهنگی و تبلیغی در صدد متزلزل کردن فرهنگ سنتی کشورهای جهان سوم به خصوص کشورهای مسلمان بر آیند. آنها به راحتی کالاهای خود را تبلیغ می کنند، پیام های روانی خود را می فرستند، روابط نامشروع بین زن و مرد را ترویج می نمایند، عکس های مستهجن زنان و مردان را به نمایش می گذارند، خبرهای دروغ برای جوامع می فرستند، زمینه های «آشفتنی هویت» را برای جوانان فراهم می کنند، آهت فرهنگی و دینی خانواده ها را می شکنند، و برای اهداف خود از هیچ تلاشی دریغ نمی کنند و با کمک فناوری اطلاعات به ویژه اینترنت مرزهای زمانی و جغرافیایی جوامع مختلف را در هم شکسته و وارد تمام جوامع بشری می شوند.

جنگ نرم: جنگ اطلاعاتی، جنگ روانی تبلیغاتی، جنگ سایبری جنگ نرم با شروع دوره انقلاب علوم و فناوریها، خصوصا فناوریهای اطلاعات، ارتباطات، الکترونیک و رایانه در سالهای اخیر طراحی شد و در حال حاضر سیر تکاملی خود را طی می نماید.

استعمار نو: در این نوع از استعمار راه نفوذ و سلطه و بهره برداری راه فرهنگی است و از طریق «تخدیر فرهنگی» جوامع تحت سلطه قرار می گیرند و مهمترین ابزار نفوذ در این نوع استعمار ابزار رسانه ای است.

ناتوی فرهنگی:

اصطلاحی است تازه وارد در ادبیات سیاسی ایران، و مفهومی است که برای اولین بار مقام معظم رهبری در سال ۱۳۸۵ در جمع اساتید و دانشجویان مطرح نمودند، اما در ادبیات سیاسی جهان مساله جدیدی نیست.

ایالات متحده آمریکا در دوران جنگ سرد که از سالهای بعد از جنگ دوم جهانی آغاز و با فروپاشی شوروی سابق پایان یافت برای مبارزه فرهنگی و اطلاعاتی با شوروی سابق دست به تشکیل سازمان هایی به ظاهر فرهنگی و دانشگاهی زده بود که محققان از آنها با نام ناتوی فرهنگی یاد می کنند، ناتوی فرهنگی در زمان جنگ سرد مستقیماً توسط سازمان سیا اداره می شد و در حیطه های مختلف به فعالیتهای فرهنگی مشغول بود که از جمله این حیطه ها می توان به چاپ و نشر کتب مجلات و فصلنامه ها اشاره کرد، از دیگر فعالیت های این ناتوی فرهنگی کنترل محتوا و حتی جهت دهی به هنرهایی مانند موسیقی، نقاشی و فیلم سازی و .. بوده است.

رویکرد اصلی ناتوی فرهنگی، جنگ نرم و هدف اصلی آن نابودی هویت ملی جوامع بشری بویژه مقابله با ایمان انسان هایی است که مصمم هستند از هویت دینی و ملی خود شرافتمندانه دفاع کنند.

اعضای ناتوی فرهنگی با بهره مندی از ۵۷ سال تجربه نظامی گری، تأسیسات پایه ای هماهنگی را در حوزه رسانه ها شکل داده اند. خبرگزاری های بین المللی، شبکه های خبری غالب مانند بی.بی.سی و سی.ان.ان، تأسیسات ماهواره ای که ارسال امواج صدها شبکه ماهواره ای را بر عهده دارند، صدها روزنامه و هزاران پایگاه خبری و تبلیغاتی از جمله این تأسیسات هستند که همگی ارزشهای مشترک غربی را منتشر و تلاش می کنند ارزشهای مقاوم در برابر خود را در هم کوبند.

کاری که مدتهاست آمریکا و بعضی از کشورهای اروپایی در تهاجم فرهنگی بر علیه جمهوری اسلامی ایران، شروع کرده اند به کارگیری مجدد برخی از روشهای زمان جنگ سرد است، و یکی از این روشها به تعبیر مقام معظم رهبری، ناتوی فرهنگی است.

اگر غرب در جنگ سرد برای مقابله با اردوگاه کمونیسم پیمان نظامی ناتو را تدارک دیده، در آغاز قرن ۲۱ از هراس موج بیداری اسلامی در جهان اسلام در پی تشکیل «ناتوی فرهنگی» است، تا به استفاده از امکانات فرهنگی مانع استمرار و رشد بیداری ملتها شود و بدین وسیله سررشته تحولات سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کشورها و ملتها را به دست گیرد.

ایجاد «ناتوی فرهنگی» نشانگر تجمیع ظرفیت های فرهنگی دشمنان و کسانانی است که اسلام را مانع جدی اهداف خود می دانند.

ادامه دارد...



۱ مهر

۱۳۶۲ ش؛ بازگشایی دانشگاهها پس از انقلاب فرهنگی

دانشگاههای کشور پس از سه سال تعطیلی امروز بازگشایی شدند. در این روز دانشگاهها با هویت تازه ای که انقلاب فرهنگی به آن داده بود پذیرای دانشجویان و اساتید شد.

۴ مهر

۵ ق؛ وقوع غزوه خندق و جنگ احزاب

۸ مهر

۸ مهر، روز بزرگداشت مولوی

۱۷ مهر

۱۷۳ ق؛ ولادت حضرت معصومه(س) و روز دختران حضرت فاطمه معصومه(س) دختر امام موسی کاظم(ع) هفتمین امام شیعیان است. این بانوی فرزانه در مدینه دیده به جهان گشود و روح و جانش در سرچشمه عصمت و حکمت امام هفتم جلا یافت. ویژگی های اخلاقی و معنوی حضرتش سبب گردید تا به «کریمه اهل بیت» شهرت یابد و هم به دلیل ارزش ها و فضایلش که تا مرز عصمت رسیده بود به «معصومه» ملقب گشت. همچنین به واسطه نقل احادیث متعدد از پدر بزرگوارش به «محدثه» معروف شد. ایشان در سال ۲۰۱ قمری و یکسال پس از ورود حضرت امام رضا(ع) به مرو، عزم خراسان کرد و چون به ساوه رسید بیمار شد. موسی بن خزرج اشعری از اشعریان مقیم قم به دیدار ایشان رفت و آن حضرت را به قم آورد و در قم بزرگان و سرشناسان که همگی از پیروان و محبان اهل بیت(ع) بودند، به استقبال ایشان می شتابند و از خواهر امامشان به طرزی شایسته پذیرایی می کنند. پس از هفده روز حال ایشان رو به وخامت گذاشت و بر اثر همان بیماری به لقاءا... پیوستند.

۲۰ مهر

روز بزرگداشت حافظ شاعر بزرگ ایرانی

۲۱ مهر

۵۳۹ پ.م؛ اعلام منشور حقوق بشر توسط کوروش بزرگ پس از تصرف بابل

۲۲ مهر

۱۴۳۱ ق؛ روز بزرگداشت احمد بن موسی؛ شاهچراغ(ع)

۲۵ مهر

۳۹۴ ق؛ تولد ناصر خسرو قبادیانی، قصیده سرای مشهور ایران

۱۱ مهر

۱۳۳۷ ش؛ شروع به کار تلویزیون در ایران

۱۲ مهر

۱۴۸ ق، شهادت حضرت امام جعفر صادق(ع)، ششمین امام شیعیان جهان

۱۵ مهر

۱۳۳۲ ش؛ زادروز سهراب سپهری شاعر نوپرداز ایرانی در کاشان

تقویم تاریخ

۲۳ آبان

شهادت امام محمد باقر(ع)، پنجمین اختر تابناک امامت و ولایت ۱۲۳۰ ش؛ برکناری امیر کبیر از صدراعظمی توسط ناصرالدین شاه قاجار حضرت امام محمد باقر(ع) امام پنجم مسلمانان و شیعیان جهان در ۵۷ سالگی بدستور «هشام بن عبدالملک» خلیفه اموی مسموم و شهید شدند. آن حضرت با القاب متعددی مشهورند اما باقرالعلوم یا شکافنده دانش ها مشهورترین لقب ایشان است. دوران امامت امام محمد باقر(ع) از یک سو با اوج ستم امویان و انتقال حکومت به عباسیان همزمان بود؛ و از دیگر سو با عصر ترجمه و نشر اندیشه های منطقی، فلسفی و کلامی؛ بطوری که طیف مباحث اعتقادی و مبارزه فکری به خارج از مرزهای جغرافیایی نیز گسترش یافت. در دوران امامت امام محمد باقر(ع) هم چنین جعل حدیث و تحریف دین رواج بسیار یافته بود از این رو امام پنجم(ع) مراکز برای حفظ و پایداری حقایق دین و گسترش علوم اسلامی ایجاد کردند و با تعلیم دانش پژوهان، علمای بسیاری برای تحقق این هدف تربیت کردند. از این رو حاکم ستمگر اموی این اقدامات را تحمل نکرد و ایشان را به شهادت رساند.

۲۴ آبان

۱۳۶۰ ش؛ درگذشت علامه سید محمد حسین طباطبایی، صاحب تفسیر المیزان و روز بزرگداشت این علامه گرانقدر
علامه سید محمد حسین طباطبایی در سال ۱۲۸۱ ش برابر با ۱۳۲۱ قمری در تبریز متولد گردید و رد پنج سالگی مادر و در ۹ سالگی پدرش را از دست داد. در همان زمان علاوه بر فراگیری قرآن مجید و کتاب های متداول روز و خوش نویسی، به تحصیل مقدمات عربی روی آورد و در ۲۳ سالگی عازم نجف اشرف گردید. علامه، طی یازده سال اقامت در نجف از محضر عالمان نامداری همچون میرزای نایینی، سید ابوالحسن اصفهانی، محمد حسین غروی اصفهانی و میرزاعلی آقا قاضی طباطبایی استفاده های فراوان برد و مدارج علمی و کمالات اخلاقی را پیمود. وی پس از آن به مدت ده سال در تبریز اقامت گزید و سپس در سال ۱۳۲۵ ش راهی شهر قم شد. علامه از آن پس با درک نیاز حوزه به تفسیر و فلسفه، به تدریس این دو پرداخت و در این دو رشته مقام شامخی به دست آورد. علامه طباطبایی همزمان با تدریس، از تألیف آثار گرانها و سودمند غفلت نورزید و کتب متعددی را به رشته تحریر در آورد که اصول فلسفه و روش رئالیسم در پنج جلد، بدایه الحکمه، نهایه الحکمه، وحی یا شعور مرموز، علی(ع) و فلسفه الهی و حاشیه بر اسفار صدر الدین شیرازی و... از آن جمله اند. اما مهمترین اثر علامه، تفسیر المیزان نام دارد، این کتاب شریف که اصل آن به زبان عربی و در بیست جلد تألیف گردیده بارها از سوی ناشران داخلی و

خارجی به زبان های عربی و فارسی چاپ و منتشر شده است.

۲۵ آبان

روز عرفه و روز نیایش
۶۰۲ ق؛ شهادت مسلم بن عقیل پسرعموی امام حسین(ع) و نیز هانی بن عروه از یاران امام در شهر کوفه
۱۳۷۷ ش؛ درگذشت استاد محمدتقی جعفری، از فیلسوفان و مفاخر بزرگ جهان اسلام
از ظهر روز نهم ماه ذی الحجه، زائران خانه ی خدا در صحرای عرفات وقوف می کنند و برای این وقوف، فضایل بسیاری ذکر شده است. در غروب این روز، زائران، از عرفات به مشعر الحرام می روند و خود را برای سایر مناسک پرشکوه حج آماده می کنند.
علامه محمد تقی جعفری در سال ۱۳۰۴ ش (۱۳۴۴ ق) در تبریز به دنیا آمد و پس از گذراندن دوران ابتدایی، برای ادامه تحصیل راهی تهران شد. ایشان سپس به نجف رفت و در مدت هفده سال اقامت در حوزه علمیه نجف اشرف از محضر فقیهان، فیلسوفان و استادان نامداری همچون سید ابوالقاسم خویی، سید محسن حکیم، سید عبدالهادی شیرازی، سید محمد هادی میلانی، سید محمود شاهرودی و سید جمال گلپایگانی کسب فیض کرد. علامه جعفری پس از مدتی به مقامات عالی عملی و معنوی نائل شد و از آن پس به تدریس علوم دینی و تألیف کتب پرداخت. ایشان در سال ۱۳۳۷ ش به ایران بازگشت و ضمن تدریس و تحقیق در حوزه های علمیه مشهد و تهران، با دانشگاهیان ارتباط برقرار کرد و در دانشگاهها به ایراد سخنرانی و تبیین معارف اسلامی پرداخت. علامه جعفری ضمن شرکت در کنگره ها، همایش ها و کنفرانس های متعدد بین المللی، با بسیاری از شخصیت های برجسته علمی جهان مکاتبه، مصاحبه و ارتباط علمی داشت. از ویژگی های مهم استاد جعفری اتصال میان حوزه و دانشگاه و علوم جدید و قدیم بود. وی از ضرورت های زمان و نیازهای فکری و فرهنگی دنیای معاصر به خوبی آگاهی داشت و با توجه به همین نیاز، آثاری از خود به جای گذاشت که بسیار ارزشمند و گران بهاست. علامه جعفری با اشرف به فقه، فلسفه فتنر و زیبایی شناسی در اسلام و نیم قرن فعالیت علمی و پژوهشی، بیش از یکصد جلد کتاب و رساله تحریر نمود که شرح و تفسیر نهج البلاغه در ۲۷ جلد، کشف الایات مثنوی معنوی در چهار جلد و تفسیر و نقد و تحلیل مثنوی در ۱۵ جلد و... از جمله آثار این علامه بزرگوار است. استاد محمد تقی جعفری، همچنین هفتاد جلسه بحث و گفتگو با شخصیت های متفکر بین المللی همچون برنارد آرتور، برتراند راسل، پرفسور عبدالسلام، روزه گارودی و پرفسور رزنتال داشته است. علامه محمد تقی جعفری سرانجام در ۲۵ آبان ۱۳۷۷ ش برابر با شب میث سال ۱۴۱۹ ق در یکی از بیمارستان های لندن دار فانی را وداع گفت و بنا به وصیت معظم له، در مشهد مقدس به خاک سپرده شد.

۲۶ آبان

عید سعید قربان

۱ آذر

۲۱۲ ق؛ میلاد امام علی النقی(ع) ملقب به هادی، دهمین امام شیعیان

۲ آذر

۱۳۰۰ ش؛ تولد جلال آل احمد، نویسنده شهیر معاصر
۱۳۴۷ ش؛ صدور فرمان امام خمینی(ره) مبنی بر تشکیل بسیج دانشجویی

۴ آذر

حرکتی مثبت و ضروری در جهت پاسخگویی به نیاز انقلاب اسلامی بشمار می رود. بسیج این حقیقت را به اثبات رساند که می توان اساس و پایه امور سیاسی ف نظامی، فرهنگی و اقتصادی انقلاب را با معیار و میزان بسیج سنجید. این تشکیلات مردمی ملی هشت سال دفاع مقدس قابلیت های عظیم مردم مسلمان و مقاوم ایران را ثابت کرد و با خلق حماسه های جاودان توانمندی انقلاب اسلامی را به ظهور رساند.

۱۰ آذر

۱۰ ق؛ مباحله پیامبر گرامی اسلام(ص) با نصارای نجران
۱۳۱۶ ش؛ شهادت آیت الله سید حسن مدرس و روز مجلس
آیه ۶۱ سوره مبارکه آل عمران به این مناسبت نازل گردید. در این آیه می خوانیم: «پس هر کس درباره او (عیسی مسیح) پس از دانشی که تو را حاصل آمده، با تو محاجه کند، بگو: پسرانمان و پسرانمان، و زنانمان و زنهایمان، جانهایمان و جانهایمان را فرا خوانیم، سپس مباحله (نفرین) کنیم و لعنت خدا را بر دروغگویان قرار دهیم. شان نزول این آیه این گونه است که گروهی از سران قبیله نجران که مسیحی بودند نزد پیامبر اسلام(ص) آمده و گفتند اگر راست می گویی و بر سخنان خود اعتماد داری بیایید مباحله کنیم و نفرین کنیم که هر کس دروغ می گوید نابود شود. پیامبر اسلام(ص) پذیرفتند و در روز مباحله حضرت علی(ع)، حضرت فاطمه(س) و حسن و حسین که کودک بودند را به همراه آوردند. سران نجران با دیدن این صحنه از انجام مباحله خودداری کردند. آیه شریفه فوق نیز در این زمینه نازل گردید.

۱۱ آذر

۳۵ ق؛ پذیرش خلافت توسط امام علی(ع) پس از قتل عثمان در مدینه

۱۶ آذر

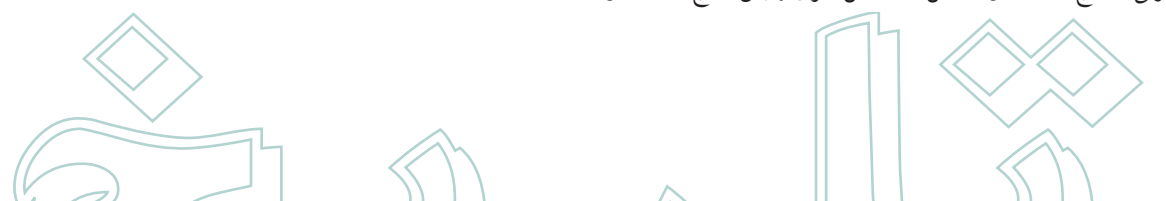
۱۶ آذر روز دانشجو
۱۳۳۲ ش؛ اعتراض دانشجویان دانشگاه تهران به سفر نیکسون و شهادت سه تن از آنها

عید سعید غدیر خم

۶۷۲ ق؛ وفات حکیم و سیاستمدار بزرگ خواجه نصیرالدین طوسی
۱۳۴۵ ش؛ درگذشت جبار باغچه بان، بانی مدارس استثنایی در ایران
۱۳۲۹ ش؛ لغو قرار داد نفتی (گس گلشائیان) توسط مجلس شورای ملی
پیامبر گرامی اسلام حضرت محمد(ص) هنگام بازگشت از آخرین سفر حج خود، به امر خداوند، حضرت علی(ع) را به عنوان جانشین و وصی خود به مسلمانان معرفی نمود. اهمیت انتاب امام علی(ع) به جانشینی پیامبر اسلام به حدی است که خداوند انجام این کار عظیم را، انجام کامل رسالت پیامبر(ص) عنون نمده است. این مراسم در مکانی به نام غدیر خم، واقع در مسیر مکه به مدینه برگزار شد. مسلمانان حاضر در غدیر خم که شمار آنان به یکصد هزار نفر می رسید، پس از این انتخاب، با شور و اشتیاق بسیار ف با امام علی(ع) بیعت کردند. خداوند، انتخاب امام علی(ع) را اکمال دین و اتمام نعمت ها عنوان کرده و دین اسلام را برای امت برگزید.

۵ آذر

۱۳۵۸ ش؛ تشکیل بسیج مستضعفان (نیروی مقاومت بسیج) به فرمان امام خمینی(ره)
در پی صدور فرمان حضرت امام خمینی(ره) مبنی بر تشکیل ارتش ۲۰ میلیونی، بسیج مستضعفان تشکیل شد. شکل گیری و رش بسیج مستضعفان



مهلت بخواهد، برای این که امام و یارانش به نماز و راز و نیاز با خداوند بپردازند.

۱۷ آذر

۶۱ ق؛ ورود کاروان ابا عبدالله الحسین (ع) به سرزمین کربلا

۲۵ آذر

۳۱ ق؛ عاشورای حسینی؛ وقوع غمبارترین تراژدی بشر در کربلا و شهادت فرزند رسول الله و یارانش

۲۵ آذر؛ روز پژوهش و آغاز هفته پژوهش (۲۵ آذر الی ۲ دی) یکی از حماسی ترین حوادث تاریخ صدر اسلام و بزرگترین تراژدی تاریخ بشر در دشت کربلا روی داد. در این واقعه حضرت امام حسین (علیه السلام) به اتفاق جمعی از یارانش برای پاسداری از دین و پایداری حیات اسلام، همچنین آموزش دینداری و آزادی به مردم و مبارزه با ظلم یزید به نبرد با لشکر اموی پرداختند. آنان شجاعانه ایستادگی کردند و سرانجام در این راه جان خود را نثار کردند. از حوادث مهم این روز پیوستن حر ریاحی به اردوی امام حسین (ع) بود. او که به دستور این زیاد مأمور جلوگیری از ادامه پیشروی کاروان سید الشهداء شده بود پس از ورود به اردوی امام گفت: «من نخستین کسی بودم که راه را بر شما بستم، اکنون اجازه فرمایید تا نخستین کشته در رکاب شما باشم، بدان امید که روز قیامت بدیدار رسول اکرم (ص) مفتخر شوم.» حر پس از کسب اجازه از امام بی درنگ بر سپاه دشمن تاخت و سرانجام شهید شد. روز عاشورا و حماسه دلیر مردان خدا رویدادی است که هیچگاه از صفحات تاریخ بشریت محو نخواهد شد و یاد حسین بین علی (علیه السلام) این آموزگار مقاومت و ایثار، گذشت و فداکاری و بارزترین چهره حق در حماسه عاشورا همواره در دل تاریخ جاودانه خواهد ماند.

۲۷ آذر

۲۷ آذر؛ روز وحدت حوزه و دانشگاه

۲ دی

۸۹۸ ق؛ درگذشت عبدالرحمن جامی، شاعر نامدار ایرانی

۴ دی

۶۱ ق؛ حرکت کاروان اهل بیت امام حسین (ع) از سوی کوفه به سمت شام
۲۵ دسامبر؛ سالروز تولد حضرت عیسی مسیح (ع)

۱۳۶۴ ش؛ تشکیل شورای عالی انقلاب فرهنگی به فرمان امام خمینی (ره) این شورا در پی وقوع انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۵۹ در دانشگاهها و براساس حکم حضرت امام خمینی (ره) در سال ۱۳۶۴ تشکیل شد و مهندسی فرهنگی نظام را به عهده دارد. در سال ۱۳۷۵ مقام معظم رهبری را صدور فرمانی در ساختار و وظایف این شورا تغییراتی ایجاد کردند.

۲۰ آذر

۱۳۶۰ ش؛ شهادت آیت الله سید عبدالحسین دستغیب توسط منافقین
۱۸۴۳ م؛ تولد رابرت کچ پزیشک و میکروپ شناس آلمانی و کاشف میکروپ سل
۱۹۴۶ م؛ تاسیس یونیسف

۲۴ آذر

تاسوعای حسینی

شمر بن ذی الجوشن در عصر روز نهم محرم، چون دید که عمر بن سعد مهبیای نبرد با امام حسین (ع) است، به نزدیک خيام حسینی آمد و بانگ زد: فرزندان کجایند؟ منظورش حضرت عباس و سه برادرش به نام عبدالله، جعفر و عثمان بود که از فرزندان فاطمه ام البنین (س) بودند. آن مجلله از قبیله بنی کلات و شمر هم از همین قبیله بود. امام حسین (ع) که صدای شمر را شنید به برادرانش دستور داد که جواب شمر را بدهید، اگر چه فاسق است ولیکن با شما قربت و خویشی دارد. حضرت عباس (ع) به همراه سه برادرش به نزد شمر رفتند. شمر برای آنان، امان نامه ای آورده بود، مشروط بر این که از یاری حسین (ع) دست بردارند و سپاهش را ترک گویند. حضرت عباس فرمود: بریده باد دستهای تو و لعنت باد بر امانی که برای ما آورده ای. ای دشمن خدا! ما را امر می کنی که دست از برادر و مولای خویش برداریم و سر در طاعت ملعونان برآوریم. آیا ما را امان می دهی ولی برای پسر رسول خدا (ص) امانی نیست؟ شمر از شنیدن این پاسخ دندان شکن، خشمناک شد و به لشکرگاه خویش برگشت. در این روز، امام حسین (ع) برادر خود حضرت ابوالفضل را به اردوگاه دشمن فرستاد که آن شب را



۱۶ بهمن

۱۰ ربیع الاول؛ هجرت پیامبر گرامی اسلام(ص) از مکه به مدینه

۱۷ بهمن

۱۳۶۶ ش؛ تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان امام خمینی(ره)

۲۰ بهمن

۱۱۷ ق؛ وفات حضرت سکینه (س) در مدینه

۲۱ بهمن

۶۰۴ ق؛ تولد مولانا جلال الدین بلخی شاعر پرآوازه و پارسی گوی ایران

۲۲ بهمن

۱۳۵۷ ش؛ پیروزی انقلاب اسلامی ایرن و سقوط نظامی شاهنشاهی(روز پیروزی خون بر شمشیر)

۲۳ بهمن

۲۶۰ ق؛ شهادت امام حسن عسکری(ع)، یازدهمین پیشوای شیعیان جهان در سامرا، آغاز غیبت صغری امام زمان(ع)
۱۳۵۷ تشکیل کمیته انقلاب اسلامی ایران به فرمان امام

۲۵ بهمن

۲۲ سال از بعثت؛ درگذشت عبدالمطلب، جد بزرگوار پیامبر اسلام(ص)
۱۵ سال قبل از بعثت؛ ازدواج مبارک پیامبر اسلام(ص) با حضرت خدیجه(س)

۲۷ دی

۱۳۳۴ ش؛ شهادت نواب صفوی و همزمانش از فدائیان اسلام

۱ بهمن

۱۳۴۸ ش؛ ارائه نظریه ولایت فقیه توسط امام خمینی (ره) در نجف اشرف

۲ بهمن

۱۳۴۱ ش؛ تحریم رفراندوم فرمایشی رژیم توسط امام خمینی(ره)
۱۷۷۵ م؛ تولد اندره امیر ریاضی دان، فیزیکدان و کاشف فرانسوی

۵ بهمن

۲۰ صفر؛ اربعین حسینی

۸ بهمن

۱۳۸۱ ش؛ رحلت حاج محمد اسماعیل دولابی از فرهیختگان معاصر

۱۳ بهمن

۱۱ ق؛ رحلت رسول اکرم (ص)
۵۰ ق؛ شهادت امام حسن مجتبی(ع)

۱۵ بهمن

۲۰۳ ق؛ شهادت امام رضا(ع)
۱۳۱۳ ش؛ افتتاح دانشگاه تهران

۱۳۵۷ ش؛ صدور فرمان تشکیل کمیته امداد امام؛ روز احسان و نیکوکاری

۲۲ اسفند

۲۳۲ ق؛ ولادت حضرت امام حسن عسگری (ع)
۱۳۵۸ ش؛ تاسیس بنیاد شهید انقلاب اسلامی به فرمان امام خمینی (ره)؛ روز بزرگداشت شهدا

۲۳ اسفند

۱۳۴۰ ش؛ درگذشت آیت الله ابوالقاسم کاشانی
۱۸۷۹ م؛ تولد آلبرت انیشتین
۱۸۸۳ م؛ درگذشت کارل مارکس نظریه پرداز و اقتصاد دان و بانی اندیشه مارکسیسم

آیت الله سید ابوالقاسم کاشانی روحانی مبارز و شخصیت معروف سیاسی تاریخ معاصر ایران درگذشت. پس از فرار رضاشاه از ایران مبارزات سیاسی خود را آغاز کرد که در نتیجه این مبارزات توسط نیروهای اشغالگر انگلیسی دستگیر و زندانی شد. اما پس از آزادی در مقام نماینده مردم تهران به مجلس شورای ملی راه یافت. با حمایت ایشان از دکتر مصدق و تشویق مردم در کمک به دولت، صنعت نفت در سراسر کشور ملی اعلام شد. بعد از روی کار آمدن دولت سرکوب قوام السلطنه آیت الله کاشانی مردم را دعوت به قیام کرد که این قیام موسوم به ۳۰ تیر با دیگر دولت مردمی مصدق را به قدرت رساند. اما پس از کودتای آمریکایی زاهدی و بازگشت شاه آیت الله کاشانی نیز خانه نشین شد تا اینکه سرانجام بعد از عمری مبارزه با استعمار در ۸۰ سالگی بدرود حیات گفت.

۲۵ اسفند

۱۳۷۳ ش؛ درگذشت حجت الاسلام والمسلمین حاج سید احمد خمینی
۱۲۸۵ ش؛ تولد پروین اعتصامی، شاعره معاصر ایران؛ روز بزرگداشت پروین اعتصامی
۱۳۶۶ ش؛ بمباران شیمیایی حلبچه توسط ارتش بعث عراق

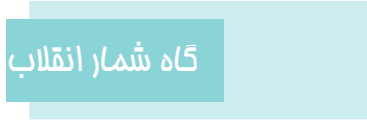
۲۹ اسفند

۱۳۲۹ ش؛ ملی شدن صنعت نفت ایران
۱۳۸۱ ش؛ آغاز حمله سراسری نیروهای آمریکایی برای اشغال کشور عراق

در ۲۹ اسفند ۱۳۲۹ مجلسین شورای ملی و سنا به موجب مبارزات مردم مسلمان کشور، ماده واحده ای را از تصویب خود مبنی بر ملی شدن صنعت نفت گذراندند که بر این اساس عملیات اکتشاف، استخراج و بهره برداری از منابع نفتی برعهده دولت ایران قرار گرفت و در اردیبهشت سال بعد قانون خلع ید از شرکت انگلیسی نفت جنوب نیز در مجلسین تصویب شد. با تصویب این قانون کمر استعمار انگلیس در ایران شکست و پس از چند دهه مبارزه خستگی ناپذیر نیروهای ملی و مذهبی راه برای اعاده حاکمیت ملی ایران بر سر نوشت خود فراهم آمد که این امر نیز به دلیل قدرت طلبی دربار و وطن فروشی عده ای راه به جایی نبرد و ایران از سلطه انگلیس به زیر سلطه آمریکا درآمد.

۱۲ بهمن

آغاز دهه فجر انقلاب اسلامی
 ۱۳۵۷ ش؛ بازگشت امام خمینی به میهن از فرانسه و پس از ۱۵ سال تبعید و دوری از خاک وطن
 حضرت امام خمینی(ره) رهبر فقید انقلاب اسلامی و بنیانگذار جمهوری اسلامی پس از ۱۵ سال دوری از وطن در میان استقبال پرشور مردم قدم به خاک میهن گذاشتند. در این هنگام رژیم سلطنتی که آخرین روزهای موجودیت خود را سیری می کرد و کنترل اوضاع را از دست داده بودند به منظور حفظ پایه های متزلزل حکومت خود از طریق فرمانداری نظامی تهران اعلام داشت که اجتماعات از ساعت هفت صبح امروز به مدت سه روز با رعایت نظم و ترتیب در سطح شهر تهران و حومه مجاز خواهد بود. حضرت امام(ره) پس از ورود به تهران در فرودگاه مهر آباد نطق کوتاهی در تاکید بر وحدت کلمه و اتفاق و همبستگی همه قشرهای مردم ایراد فرمودند و سپس در میان استقبال بی نظیر مردم راهی بهشت زهرا شدند، در آنجا نیز



گاه شمار انقلاب

در افشای جنایت های رژیم شاه و توصیف دولت اسلامی نطق افشاگرانه ای ایراد کردند. با وجود اینکه در هواپیمای حامل حضرت امام(ره) بیش از ۱۵۰ تن از خبرنگاران خارجی از نقاط مختلف دنیا حضور داشتند، دولت بختیار برای جلوگیری از انتشار این خبر یخس تلویزیونی مراسم ورود حضرت امام را قطع کرد که این خود موجبات خشم و مخالفت گروه کثیری از مردم را در سراسر ایران فراهم آورد و آنان را برای قیام نهایی آماده تر ساخت.

۱۴ بهمن

۱۳۵۷ ش؛ تعیین اعضای شورای انقلاب از سوی امام خمینی(ره)
 این شورا با فرمان امام خمینی (ره) تشکیل شد و پس از پیروزی انقلاب تا مرحله شکل گیری و تثبیت نهادهای قانونی کشور به کار خود ادامه داد. افراد عضو این شورا عبارت بودند از شهید مطهری، آیت الله سید محمود طالقانی، حضر آیت الله خامنه ای(مقام معظم رهبری)، شهید باهنر، آیت

الله موسوی اردبیلی، حجت الاسلام هاشمی رفسنجانی، آیت الله مهدوی کنی، مهندس بازرگان، یدالله سبحانی، احمد صدر، حاج سید جوادی و مصطفی کتیرایی.

۱۶ بهمن

۱۳۵۷ ش؛ تعیین مهندس بازرگان به عنوان نخست وزیر دولت موقت توسط امام خمینی(ره)

۱۹ بهمن

۱۳۵۷ ش؛ رژه با شکوه همافران در مقابل امام خمینی(ره) و اعلان بیعت نیروی هوایی با ایشان
 در ۱۹ بهمن سال ۱۳۵۷ گروهی از کارکنان نیروی هوایی به ویژه همافران با آرایش نظامی در محل مدرسه رفاه به حضور امام خمینی(ره) رسیدند و همبستگی خود را با انقلاب اسلامی و رهبری حضرت امام اعلام کردند. امام(ره) در این دیدار فرمودند: «همانطور که گفتید تا حالا در اطاعت رژیم طاغوت بودید، حالا به قرآن پیوستید. قرآن حافظ شماست.» این واقعه زمانی روی داد که هنوز رژیم سقوط نکرده بود و این حرکت شجاعانه از شکننده ترین ضربات بر پیکر رژیم پهلوی محسوب می شود. همچنین در این روز راهپیمایی سرنوشت ساز و میلیونی مردم به حمایت از برنامه های انقلابی حضرت امام خمینی(ره) انجام شد. شایان ذکر است که به واسطه حرکت انقلابی کارکنان نیروی هوایی در روز ۱۹ بهمن ماه سال ۱۳۵۷ این روز به نام روز نیروی هوایی نامگذاری شده است.

۲۰ بهمن

۱۳۵۷ ش؛ حمله گارد جاویدان شاهنشاهی به همافران در پادگان نیروی هوایی و درگیری گسترده میان آنها

۲۱ بهمن

۱۳۵۷ ش؛ شکستن حکومت نظامی به فرمان امام خمینی(ره)

۲۲ بهمن

۱۳۵۷ ش؛ پیروزی انقلاب اسلامی ایرن و سقوط نظامی شاهنشاهی(روز پیروزی خون بر شمشیر)



امام خامنه‌ای (حفظه الله):
طبیعت قیام امام خمینی (قدس سرّه) همان طبیعت نهضت حسینی (علیه السلام) است.

تا مگر عشق پایان بگیرد
غافل از اینکه او مثل قصوس

رفتش صبح را با خیر کرد
قصه صبح یک روز آذ

تازه در شعله جان بگیرد
ما چنان شیشه عطر هستیم

سوز ما نیز را بیشتر کرد
یک ستاره از این شهر پر زد

عطر ما را سنگین نکرد
منشتر می شویم از شهادت

رفتش صبح را با خیر کرد
مردی آنگونه عاشق که دیا

دشمن از خشم باید بمیرد
خشم اگر با سلاح شب آید

مردی آنگونه عارف که باران
عالمی از تبار گل سرخ

ما همه غیرت آفابیم
چشم در راه خورشید موعود

اوستاد کلاس بهاران
آتش شعله نفرت افروخت

شهریاران این انقلابیم



شهیدان واقعی مسلمانان عند ربهم روز قیامت
"نام خنجره"